

## À retenir

### ► La phrase simple et la phrase complexe

- Si une phrase contient **un seul verbe conjugué**, c'est **une phrase simple**.
- Si une phrase contient **plusieurs verbes conjugués**, c'est **une phrase complexe**.
- Chaque groupe de mots organisé autour d'un verbe conjugué s'appelle **une proposition**.

La pluie (tombe) sur le stade pendant le match.

**1 seul verbe conjugué = 1 proposition → phrase simple**

[La pluie ne (s'arrête) pas de tomber] et [la pelouse (devient) trop glissante.]

<sup>1</sup> [l'arbitre décide de suspendre le match.]<sup>2</sup>

**3 verbes conjugués = 3 propositions → phrase complexe**

### ► Repérer et comprendre une phrase complexe

- Compte **le nombre de verbes conjugués** dans la phrase.
- Repère les **séparations** (virgule, point-virgule) ou les **mots de liaison** entre les propositions : *et, ou, mais, car, donc, que, quand, parce que, pendant que, comme, si...*

## Je fais le point

- À la tombée du soir, le chat n'est pas dans la maison.
- Le chat n'est pas là, les souris dansent mais elles restent vigilantes.

### 5 Recopie les deux phrases et entoure en rouge les verbes conjugués :

– Indique s'il s'agit d'une phrase simple ou d'une phrase complexe.

– S'il s'agit d'une phrase complexe, entoure au crayon à papier les éléments qui séparent ou qui relient les propositions (virgule ou mot de liaison).

## Pour m'entraîner

### Je m'échauffe à l'oral

#### 1 Faites un duel de phrases simples et de phrases complexes.

- La classe est séparée en deux groupes : les « phrases simples » et les « phrases complexes ».
- Les élèves du groupe « phrases simples » proposent plusieurs phrases simples.
- Un élève du groupe « phrases complexes » regroupe les phrases simples en une seule phrase complexe.

Le prince passait son temps dans les bois.



Il aimait la nature.



Le prince passait son temps dans les bois car il aimait la nature.



Il fait gagner son groupe si la phrase est juste et qu'il a gardé tous les verbes conjugués.