

## La petite vendeuse de Soleil / Analyse de séquence

La séquence est celle analysée dans le cahier de notes / plateforme NANOUK.

### LE PHOTOGRAMME :

Babou, l'ange gardien de Sili, comme elle, vend des journaux pour survivre. Sili vend le « Soleil » de Dakar et Babou « le Sud ». Concurrents mais ils s'entraident...

Dans le photogramme (qui précède la séquence), chacun a son stock de journaux et Babou transporte en permanence un livre avec une couverture orangée.

Il s'agit de « La belle histoire de Leuk le lièvre » écrit par Léopold Sedar Senghor ancien président du Sénégal, poète et académicien français.



Ce livre est un manuel de lecture pour les écoles sénégalaises, symbole discret dans le film de l'espérance dans l'accès à l'éducation pour tous.

### LA SEQUENCE :

Dans le film, après que Babou ait recherché la béquille de Sili que la « bande » avait jeté dans le port, ils se retrouvent dans un terrain vague près du port.

Babou ne sait pas lire « **Seulement le Coran. Ce qui ne sert que pour une carrière de marabout.** » Marabout : personne qui enseigne le Coran à des enfants souvent abandonnés et qu'il contraint à mendier pour lui.

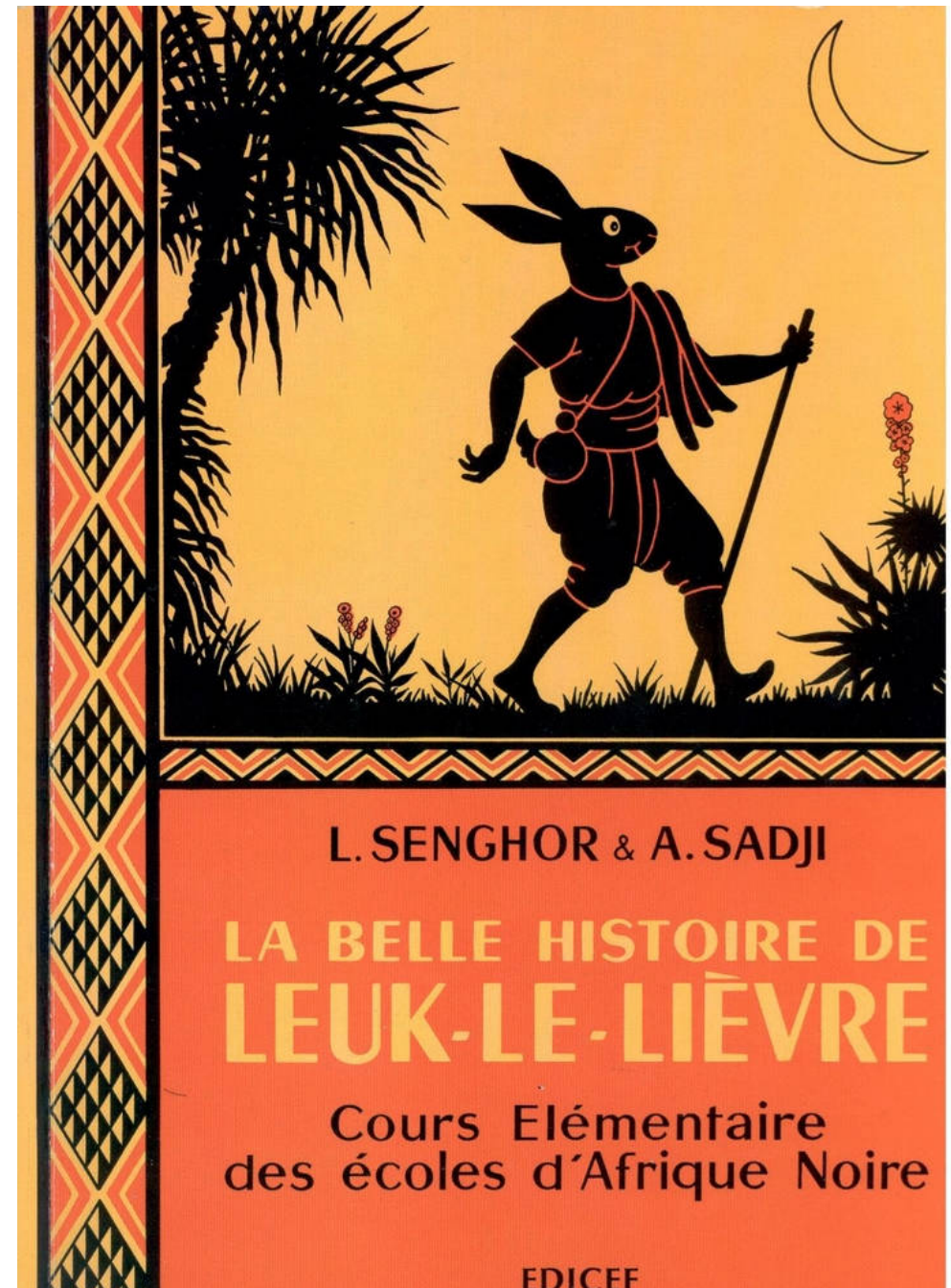
Sili annonce : « **Ma grand-mère m'a appris beaucoup de contes. J'aime bien celle de Leuk-le-lièvre... // ... Je ne sais pas lire mais je sais raconter !** » Ensuite elle chantera. Page suivante, le texte de la première histoire du livre racontée par Sili.

**Tout l'enjeu du film** : l'accès à l'éducation, la place de la tradition orale et celle de la chanson dans la culture africaine. Une scène particulière, en annexe à la narration, pour délivrer un message du réalisateur. Entre respect et modernité.

Transporter ce livre pour c'est transporter l'espoir de changer sa vie par l'éducation. Raconter des histoires par la tradition orale c'est garder ses racines.

**Séquence vidéo sur la plateforme Nanouk**, analyse de séquence ou étoilement.

<http://nanouk-ec.com/enseignants/les-films/la-petite-vendeuse-de-soleil/etoilement/148#film>



## 1. — Le plus jeune animal.

C'est au temps où les animaux de la brousse aiment à se réunir pour causer et discuter de leurs affaires.

Certain jour, ils se rassemblent, sous l'arbre des palabres, pour désigner le plus jeune animal. Oncle Gaïndé-le-lion préside la séance.

On connaît le plus fort de tous les animaux : c'est Gaïndé-le-lion, roi de la brousse. On connaît le plus vieux : c'est Mame-Gnèye-l'éléphant. On connaît aussi le plus malhonnête et le moins intelligent : c'est Bouki-l'hyène. Mais on ne connaît pas le plus intelligent. Tout le monde veut passer pour le plus intelligent de tous les animaux. Oncle Gaïndé-le-lion dit : « Si nous connaissons le plus jeune d'entre nous, nous connaissons en même temps le plus intelligent. »

Alors ceux qui croient être les plus jeunes lèvent la main, pour demander à dire la date ou l'époque de leur naissance.

« Moi, je suis née l'année de la grande sécheresse\*, c'est-à-dire il y a trois ans », déclare la Biche.

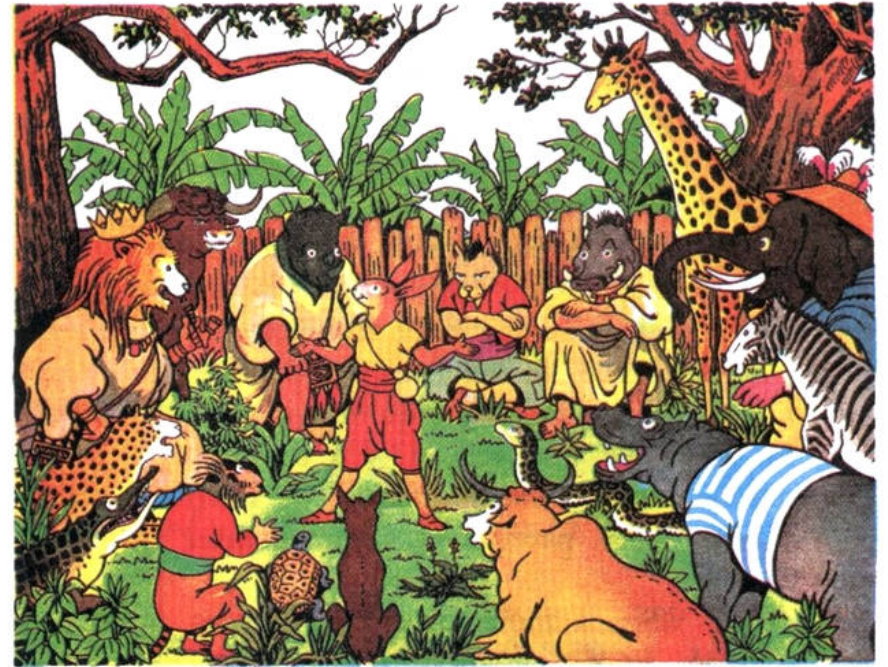
« Moi, je suis né il y a trois lunes », affirme le Chacal en dressant ses oreilles pointues.

« Et moi, dit le Singe en se grattant, tenez, je viens de naître. »

Tout le monde applaudit\*, et le Singe se croit vainqueur\* lorsqu'une voix crie du haut d'un arbre : « Attention ! Je vais naître. Un peu de place pour me recevoir. »

Et Leuk-le-lièvre, lâchant la branche à laquelle il s'est accroché, tombe au milieu des animaux étonnés.

Tout le monde reconnaît que Leuk-le-lièvre est en effet le plus jeune, puisqu'il vient de naître au milieu de la



discussion. Donc il est reconnu en même temps comme le plus intelligent.

Oncle Gaïndé-le-lion se lève et s'approche de Leuk-le-lièvre : « Je te proclame le plus intelligent des animaux, lui dit-il. Tu as réussi à nous prouver que tu es le plus jeune. Tu n'es peut-être pas vraiment le plus jeune, mais ton intelligence est supérieure à celle des autres. »

► Prononcez : em = an : temps, rassemblement.

er = é : causer, discuter.

► Que signifie ? sécheresse : temps sec, pendant lequel la pluie ne tombe pas — applaudit : tout le monde bat des mains pour donner raison au singe — vainqueur : gagnant.

► Pourquoi et comment ? 1. Quels sont les animaux dont on parle dans la lecture ? — 2. Que dit-on du Lion ? de l'Éléphant ? de

l'Hyène ? — 3. Que dit la Biche ? le Chacal ? le Singe ? — 4. Leuk-le-lièvre est-il le plus intelligent que le Singe ? Pourquoi ?

► Écrivez. — Vocabulaire et langage : Remplacez les points par des mots pris dans le texte.

Le ... est le plus fort des animaux — On connaît le plus ... c'est l'Éléphant — La ... est née l'année de la grande sécheresse — Le ... se croit vainqueur, mais finalement c'est ... qui est le plus jeune animal.