

Mobiles et automates

Classe de CE1 A - Pascale BLOAS

Ecole Saint-Exupéry
Ouagadougou

2016-2017

A partir du projet « Asie »



Fabrication de libellules : mais comment les mettre en valeur ?



Idées émises par les élèves : « On peut les scotcher sur les vitres, sur les murs...les pendre au plafond pour qu'elles volent dans la classe. »

Emergence de l'idée du mobile



De quel matériel a-t-on besoin ?



De fils, de bouts de bois, de pinces à linges, de ficelles, de laine, de fils transparents, de branches d'arbres...

Construction du fléau

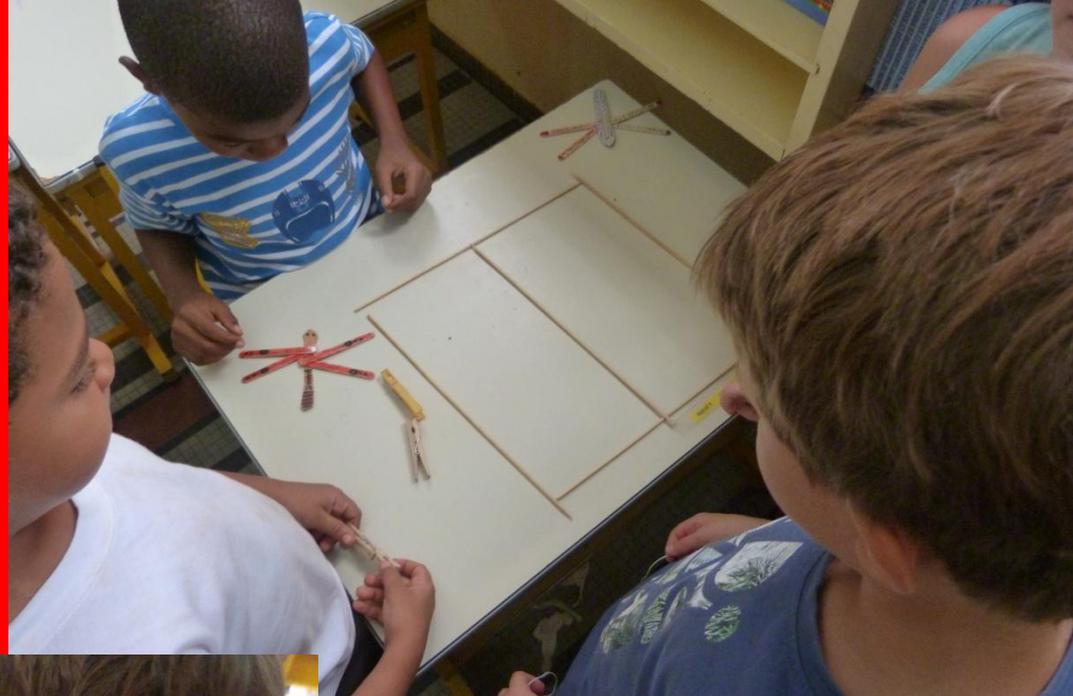
la croix

Différentes propositions



le triangle

le carré



l'étoile



Comment accrocher nos libellules au fléau ?

Fils et pinces à linge.

Mais surtout pas :

- le fil de pêche, ça glisse ;
- le bolduc, c'est laid.

Une simple ficelle blanche fera l'affaire.



Des difficultés rencontrées :

- faire des nœuds ou des double nœud solides ;
- équilibrer les libellules (soit c'est trop lourd ou trop léger).



Nécessité d'utiliser des pinces à linge :

- pour que le fil ne glisse pas sur le fléau ;
- pour que l'on puisse plus facilement trouver l'équilibre.



Equilibrage

Tout va de TRAVERS...
Un jour a des jours
Tout va de traverso.
Je mets mes chaussures à l'envers
Je mange mon chocolat par terre.
Je mets mon retard à l'école
Je ne pas à passer un travail.
Je n'ai pas envie de jouer
Je fais grasse-géner de pleurer!
Et c'est certain,
C'est la mieux demain!
Bernie-Jane Stuart

La tête
les cheveux
le front
un oeil
le nez
la langue
la menton



Les libellules volent enfin !

