

# DICTÉE A L'ADULTE

## En Maternelle

### Objectifs :

- Activité langagière qui permet de travailler l'entrée dans l'écrit avec les jeunes élèves dès le moment où ils s'expriment à l'oral.
- Prendre conscience progressivement des diverses caractéristiques de l'écriture : fonctionnement spécifique de la langue pour l'écrit, notion de phrase, segmentation en mots, permanence de l'écriture d'un même mot, représentation des syllabes dans les mots, marques morphosyntaxiques

## Déroulement

**Petits groupes (4 ou 5 enfants) ou collectif**  
**Raconter ou Dicter**

Planifier Choix du projet	Mise en texte Raconter	Mise en texte Dicter
<p><b>De quoi va-t-on parler ?</b> les contenus</p> <p><b>A qui ?</b></p> <p><b>Pour quoi ?</b> raconter, expliquer, décrire</p> <p><b>Comment ?</b> le plan ou la structure</p>	<p>L'enfant raconte un énoncé (phrase/histoire). Il doit être capable de raconter : c'est-à-dire de passer d'une interlocution dialoguée au monologue puis de négocier avec le maître ce qui est à écrire.</p>	<p>Tenir en mémoire l'énoncé Le segmenter de façon à ce que le maître puisse l'écrire, Rédiger (prendre conscience des effets de découpsu). Composer selon différentes étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recueillir les informations</li> <li>- Choix de l'ordre d'exposition</li> <li>- Corrections d'écriture nécessaires</li> </ul>

## Dans les 2 cas de dictée à l'adulte

Rôle de l'enseignant	Compétences
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oralise en même temps, qu'il écrit.</li> <li>- Demande à l'élève de repérer les fragments d'énoncés non encore écrits obligeant ainsi celui-ci à prendre des repères dans la chaîne orale et dans l'acte graphique.</li> <li>- Écrit lisiblement devant les élèves.</li> <li>- Commente.</li> <li>- Une fois l'énoncé dicté, il arrive que l'élève perde le fil de sa pensée, relire devient alors nécessaire pour relancer l'activité langagière.</li> </ul>	<p>En apprenant ainsi à rédiger, l'élève entre dans la syntaxe de la phrase. Sont ainsi abordés de manière fonctionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le système verbal,</li> <li>- le lexique,</li> <li>- les substituts,</li> <li>- les chaînes d'accords..</li> </ul>