



AVANT LE PIQUE-NIQUE		
Les langages travaillés	Numériques facilitateurs	Supports et Traces
<p> Phase 1 : Construire l'univers de référence</p> <ul style="list-style-type: none"> Présentation de la journée et du pique-nique organisé. Que deviennent les déchets des pique-niques ? » Projection d'une ou des vidéos proposées¹. <p> Phase 2 : Recherche individuelle</p> <p>« Et toi, quel serait ton pique-nique idéal ? », support au choix. <i>Attention : Les élèves pourraient vouloir répondre « correctement » à la consigne en renseignant ce qu'ils pensent que l'enseignant(e) attend : des fruits, des légumes, de l'eau... L'enjeu ici va être de permettre aux élèves de penser un pique-nique « qui leur fait plaisir » pour ensuite travailler sur des remédiations ciblées, durables.</i></p> <p><u>Différenciation</u> : encodage, encodage + dictée à l'adulte, mots offerts copiés, illustration, enregistrement.</p> <p> Phase 3 : Recherche par groupe</p> <p>« Vos pique-niques se ressemblent-ils ? Quels points communs ? Quelles différences ? Quels déchets générés ? »</p> <p>« Comment produire moins de déchets ? » <i>Les élèves des deux cycles proposeront deux grandes solutions :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Ne pas prendre ce genre de produits pour le pique-nique. Jeter dans une poubelle. <p> Phase 4 : Mise en commun</p> <p>Retours des groupes : propositions de solutions à catégoriser pour introduire la première institutionnalisation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ordinateur Vidéoprojecteur Carte mentale de l'ENT   <p>Carte mentale</p> <p>https://ent.l-educdenormandie.fr/</p> <ul style="list-style-type: none"> Carte mentale popplet <p>https://www.popplet.com/</p>    <p>Clé USB dictaphone</p>	<ul style="list-style-type: none"> Carte mentale³ Affiche collective

¹ Annexe 1 : Des actions positives.

³ Annexe 2 : Mon pique-nique idéal.

<p>Phase 5 : Première institutionnalisation Introduire alors les 5 R du zéro déchet²:</p>  <p>Réduire Réutiliser Recycler Rendre à la terre Refuser</p> <p>Source de l'image : lelabmobile.fr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ne pas prendre ce genre de produits pour le pique-nique. <p>Refuser - Réduire - Réutiliser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeter dans une poubelle. <p>Recycler – Rendre</p> <p>Propositions de remédiation des pique-niques idéals avec les 5 R.</p> <p>Phase 6 : Production d'écrit court « Ecrire un mot à destination des parents pour la préparation du pique-nique zéro déchet de <i>Caen fête ses écoles Tous au Zénith !</i> »</p> <p><i>N.B :</i> La carte mentale peut servir ici de guide à destination des parents. Alerter également les parents sur le poids du sac de pique-nique de leur enfant...</p>	<p>➤ Création d'un cahier multimédia</p> 	<p>➤ Affiche collective enrichie</p>
LE JOUR DU PIQUE-NIQUE		
<p style="text-align: center;">Les langages travaillés</p> <p>0% déchet mais 100% convivialité ! De nombreux élèves seront présents sur le parvis du Zénith, il s'agira de rester ensemble et de laisser sa place nette pour la mise en place de la Flashmob. Il s'agira de prévoir des sacs noirs et des sacs jaunes pour rendre actifs les élèves dans le ramassage des déchets. Il y a les déchets jetés et les déchets gardés dans son sac.</p>	<p style="text-align: center;">Numériques facilitateurs</p> <p>➤ Photographies ➤ Vidéos</p>	<p style="text-align: center;">Supports et Traces</p>
APRES LE PIQUE-NIQUE		
<p style="text-align: center;">Les langages travaillés</p> <p>Phase 1 : Réactivation de connaissances Reprise des traces réalisées en classe. « Quel enjeu ? Qu'avons-nous retenu ? Qu'avons-nous appris ? »</p> <p>Phase 2 : Analyse des pique-niques du 20 juin Des constats, des remarques...</p> <p>« Comment aurait-on pu encore mieux faire ? » Recherche en groupe, puis mise en commun. Enrichissement des traces réalisées en classe.</p> <p>Phase 3 : Pimentons le pique-nique ! <u>Débat : Les pièges des études de cas... Par exemple :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ « Je vide un paquet de chips dans une boîte en bambou déjà présente à la maison : zéro déchet ? » ✓ « J'ai fait mon gâteau maison et l'ai emballé dans de l'essuie-tout : zéro déchet ? » ✓ « Mes deux camarades et moi nous partageons une bouteille de soda achetée à la supérette ? » ✓ ... 	<p style="text-align: center;">Numériques facilitateurs</p> <p>➤ Vidéoprojecteur</p> <p>➤ Cahier multimédia</p>	<p style="text-align: center;">Supports et Traces</p> <p>➤ Photographies ➤ Vidéo</p> <p>➤ Affiche</p>

² Annexe 1 : Les 5 R du zéro déchet.

Prolongements...

- ❖ **Réduire les déchets en classe :**
Bacs d'outils communs, pour le papier notamment.
Goûters zéro déchet : verre, assiette, serviette et mouchoirs en tissu, fait-maison, sirops préparés...
- ❖ **Instaurer des « Conseils verts d'élèves » autour de débats entre élèves, en lien avec les Conseils municipaux de jeunes (sujets de la cantine, d'un composteur...) :**
Cf Eduscol (2022) *Les éco-délégués*. <https://eduscol.education.fr/1121/les-eco-delegues>
- ❖ **Prétendre à une labellisation E3D de l'école :**
<https://prim14.discip.ac-caen.fr/l-education-au-developpement-durable>
<https://prim14.discip.ac-caen.fr/labellisations-e3d>
- ❖ **Travailler autour du recyclage avec le Syvedac :** <https://prim14.discip.ac-caen.fr/syvedac>
- ❖ **Travailler autour du recyclage avec le Seroc :** <https://prim14.discip.ac-caen.fr/seroc>

François Van Rickstal

CPC Caen 1

Annexe 1 : Des actions positives.

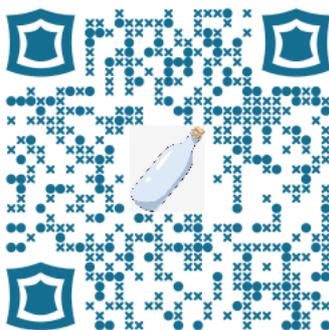
❖ A quoi ça sert de trier les déchets ?

<https://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-de-trier-ses-dechets-professeur-gamberge>



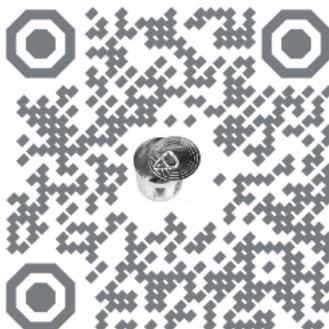
❖ Itinéraire d'une bouteille en verre : du tri au recyclage.

<https://www.youtube.com/watch?v=Dntal77m3UQ>

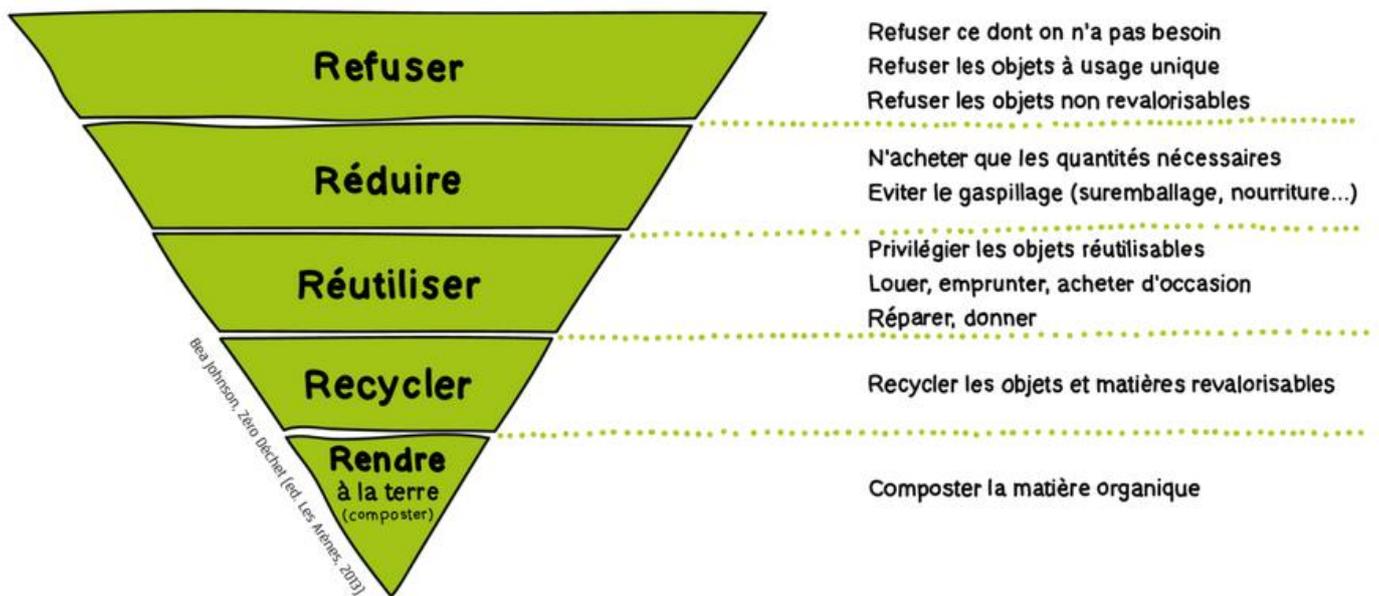


❖ Itinéraire d'une boîte de conserve : du tri au recyclage.

<https://www.youtube.com/watch?v=KgW1TP909NU>



Annexe 2 : Les 5 R du zéro déchet.



Source de l'image : Natasha A. pour Zero Waste Paris

Annexe 3 : Mon pique-nique idéal.

