

FICHE DE PREPARATION

Français		Module sur le conte	
Domaine du socle commun :		1:Les langages pour penser et communiquer	
Compétences du programme		<p>Comprendre et s'exprimer à l'oral : Ecouter pour comprendre un texte lu Identification et mémorisation des informations importante, enchaînements et mise en relation de ces informations ainsi que des informations implicites Attention portée aux éléments vocaux et gestuels lors de l'audition d'un texte ou d'un message et repérage de leurs effets</p> <p>Lire : Comprendre un texte littéraire et l'interpréter Mise en œuvre d'une démarche de compréhension à partir d'un texte lu Mobilisation de connaissances lexicales et de connaissances portant sur l'univers évoqué par le texte</p> <p>Ecrire :</p> <p>Comprendre le fonctionnement de la langue :</p>	
Séance 7 : Lecture offerte du conte des Mamelles, analyse du conte et mise en scène mimée par les élèves			
Durée	Organisation (collectif/individuel/oral/écrit)	Matériel	Déroulement
20 minutes	Collectif	Conte d'Amadou Koumba « Les mamelles »	Lecture du conte par l'enseignant.
20 minutes	Collectif/Oral	Conte+photographie des Mamelles	1) Etude de l'introduction du conte (présentation du narrateur, lieu de l'action, lieu évoqué (photo des Mamelles)) 2) Analyse du conte : Lister les personnages principaux, leurs caractéristiques, le déroulement de l'histoire (schéma narratif) 3) Etude du lexique spécifique : expressions, mots du contexte local

20 minutes	Collectif		Mise en scène mimée par les élèves lors d'une relecture par l'enseignant.
------------	-----------	--	---

Documents d'accompagnement : Conte « Les Mamelles » d'Amadou Koumba, photographie des Mamelles

Prolongement possible : Sortie scolaire aux Mamelles