

Zone Afrique Occidentale

- | *Ecole André Malraux – Bobo-Dioulasso*
- | *Lycée Saint-Exupéry - Ouagadougou*
- | *Ecole Les Alizés - Praia*
- | *Cours Lamartine - Abidjan*
- | *Cours Sévigné - Abidjan*
- | *Ecole Le Nid de Cocody - Abidjan*
- | *Ecole Paul Langevin - Abidjan*
- | *Ecole La Pépinière des Deux Plateaux - Abidjan*
- | *Ecole française - Banjul*
- | *Lycée Albert Camus - Conakry*
- | *Ecole de la Compagnie des Bauxites de Guinée*
- | *Ecole maternelle Les Lutins - Bamako*
- | *Ecole élémentaire Les Lutins - Bamako*
- | *Lycée Liberté - Bamako*

PLAN REGIONAL DE FORMATION DE LA ZONE AFRIQUE OCCIDENTALE



- | *Lycée Théodore Monod - Nouakchott*
- | *Lycée La Fontaine - Niamey*
- | *Ecole Aloys Kobès – Dakar*
- | *Ecole franco-sénégalaise Dial Diop - Dakar*
- | *Ecole franco-sénégalaise de Fann - Dakar*
- | *Institution Sainte Jeanne d'Arc - Dakar*
- | *Lycée Jean Mermoz – Dakar*
- | *Cours Sainte Marie de Hann – Dakar*

Formation Continue
<http://fc.aefe.fr/>

Inspection des écoles françaises de l'Afrique Occidentale
www.ipefdakar.org
 (221) 33 823 60 73

Etablissement support
 Lycée Jean Mermoz – Dakar
<http://www.lyceermozdakar.org/>
 (221) 33 860 45 33

- | *Ecole Safari Tibao – Saly*
- | *Ecole Antoine de Saint-Exupéry - Saint Louis*
- | *Ecole du Docteur René Guillet - Thiès*
- | *Ecole François Rabelais - Ziguinchor*

Sommaire

	page
I. Caractéristiques de la zone.	5
II. Genèse du Plan Régional de Formation.	9
III. Composition du comité de suivi de la formation continue.	14
IV. Calendrier des réunions du comité de suivi et du séminaire annuel des chefs d'établissement et directeurs d'école.	15
V. Liste récapitulative des stages.	16
VI. Calendrier des stages « premier degré » et « premier/second degrés » à Dakar.	22
VII. Calendrier des stages « premier degré » à Abidjan et Bamako.	23
VIII. Calendrier des stages « second degré » et « autres publics ».	24

page

IX. Stages régionaux

Formations ouvertes aux enseignants du 1^{er} degré.

▪ Réalisation d'un court métrage	Dakar 6 au 10/10/08	26
▪ Enseigner en classe de maternelle. <i>Stage destiné aux établissements préscolaires de Dakar.</i>	Dakar 3 au 7/11/08	28
▪ Stage des directeurs	Dakar 10 au 14/11/08	29
▪ Enseigner en classe de maternelle	Dakar 17 au 21/11/08	30
▪ La production d'écrits au cycle 3	Abidjan 17 au 21/11/08	31
▪ Pratiquer l'EPS en prenant en compte l'environnement local	Dakar 24 au 28/11/2008	32
▪ Maîtrise de la langue orale	Abidjan 24 au 28/11/08	33
▪ Enseigner les programmes adaptés d'histoire - cycle 3	Dakar 1 ^{er} au 5/12/08	34
▪ Dispositif ALEF (le français langue de scolarisation) cycle 1	Dakar 5 au 9/01/09	35
▪ L'aide à la scolarisation des enfants handicapés et/ou en grande difficulté	Dakar 5 au 9/01/09	36
▪ Les difficultés dans l'apprentissage de la lecture.	Dakar 12 au 16/01/09	38
▪ Produire des textes.	Dakar 26 au 30/01/09	39
▪ Entrée dans la lecture ; compréhension orale et lexique	Abidjan 26 au 30/01/09	40
▪ Production orale à partir d'un conte	Dakar 2 au 6/02/09	41
▪ L'enseignement des langues vivantes : conscience phonologique et EMILE	Dakar 9 au 13/02/09	42
▪ Programmation en EPS	Abidjan 16 au 20/02/09	43
▪ La démarche expérimentale en sciences	Dakar 9 au 13/03/09	44
▪ Arts plastiques	Dakar 30/03 au 3/04/09	45
▪ Découverte du monde : se repérer dans l'espace au CP et au CE1	Dakar 6 au 10/04/09	46

X. Stages régionaux***Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré.***

▪ Nouveaux programmes de mathématiques au Collège.	Dakar 7 au 10/10/08	48
▪ Pratique théâtrale au service de l'oral.	Dakar 14 au 17/10/08	49
▪ Maths : TICE et épreuve pratique en T S.	Dakar 11 au 14/11/08	50
▪ Prise en charge de la difficulté au Collège.	Dakar 25 au 28/11/08	53
▪ Histoire de l'Afrique de l'Ouest précoloniale.	Dakar 2 au 5/12/08	54
▪ Nouveaux programmes de SVT au Collège.	Dakar 13 au 16/01/09	56
▪ Evaluation de l'oral en L. V.	Dakar 20 au 23/01/09	57
▪ Littérature africaine francophone : Quelle intégration des contextes locaux ?	Dakar 3 au 6/02/09	59
▪ Langues et multimédias.	Dakar 10 au 13/02/09	60
▪ Programmes de S.E.S. : Contextualisation et mise en commun des pratiques.	Dakar 10 au 13/03/09	61
▪ Utilisation des TICE en physique.	Dakar 24 au 27/03/09	62
▪ E.E.D.D. dans le cadre du projet d'établissement et du projet de zone.	Dakar 31/03 au 3/04/09	63
▪ Cartographie et modélisation : Utilisation des TICE.	Dakar 7 au 10/04/09	64

XI. Stages régionaux***Formations ouvertes aux enseignants des deux degrés.***

▪ Les activités de natation à l'école primaire et au collège.	Dakar 13 au 17/10/08	27
---	-------------------------	-----------

XII. Stages régionaux***Formations ouvertes aux autres publics.***

▪ Evaluation des personnels.	Ouagadougou 17 au 20/11/08	51
▪ Bonne gouvernance.	Ouagadougou 20 au 22/11/08	52
▪ Formation des assistants pédagogiques du CNED	Dakar 12 au 16/01/09	55
▪ Procédures administratives et comptables.	Dakar 27 au 30/01/09	58
▪ Séminaire des chefs d'établissements et des directeurs d'école.	Dakar 16 au 18/03/09	

XIII. Stages d'établissement ouverts***Formations ouvertes aux enseignants du 1^{er} degré.***

▪ Mise en œuvre d'une démarche scientifique en classe ; l'expérience de "La main à la pâte".	Bamako 5 au 9/01/09	37
--	------------------------	-----------

page

XIV. Stages d'établissement ouverts
Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré.

page

XV. Stages internes
Formations ouvertes aux enseignants du 1^{er} degré.

page

XVI. Stages internes
Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré.

XVII. Modalités d'inscription aux stages et d'évaluation.

CARACTERISTIQUES DE LA ZONE 2007-2008

La zone

Le réseau des établissements à programme français de la zone Afrique de l'Ouest a été modifié en septembre 2007 en raison de l'intégration de la Côte d'Ivoire. Il comprend aujourd'hui vingt-quatre établissements¹ dont dix conventionnés ou en gestion directe et quatorze simplement homologués. L'intégration de la Côte d'Ivoire est la principale cause de l'augmentation de la population scolaire. Dans l'enseignement élémentaire, cette population est passée de 5551 en septembre 2006 à 8337 en septembre 2007, les effectifs du CNED de 124 à 364 ; on note également une augmentation de la population scolaire du second degré (de 5141 à 6172), dans des proportions moindres car il n'y a qu'un établissement du secondaire homologué en Côte d'Ivoire. La zone accueillera deux établissements supplémentaires en septembre 2009, à savoir le lycée Saint-Exupéry de Ouagadougou et l'école André Malraux de Bobo-Dioulasso.

La zone Afrique Occidentale comprend essentiellement des pays francophones, excepté la Gambie et le Cap-Vert. Hormis ces deux derniers pays, tous figurent dans la liste des pays à développement humain faible et sont classés, relativement à l'indice de développement *humain*, entre le 156^e et le 174^e rang sur 177. Dans la plupart de ces pays, la croissance est insuffisante pour réduire la pauvreté et, dans certains d'entre eux (Mauritanie par exemple), les espoirs liés à la découverte de richesses du sous-sol ont été déçus.

Une zone d'échange, l'*Union Economique et Monétaire Ouest Africaine* regroupe le Sénégal, le Mali, le Niger, le Burkina Faso, le Togo, la Côte d'Ivoire, la Guinée Bissau et le Bénin.

D'une manière générale, les systèmes éducatifs sont confrontés à des difficultés budgétaires liées notamment à des ressources nationales qui augmentent moins vite que la population scolarisable. Cela pose souvent le problème de la qualité de l'encadrement et rend difficile l'accueil de tous les élèves. En outre, dans certains pays, la régression de la langue française se poursuit.

Dans ce contexte, on assiste au développement des écoles privées qui, souvent, accueillent une part importante de la population scolarisée (jusqu'à 40%). Ces écoles privées se caractérisent par une capacité d'adaptation rapide à la demande sociale. C'est ainsi qu'aujourd'hui on voit se développer les écoles bilingues (à Dakar, quatre jardins d'enfants, une école primaire, deux collèges, un lycée).

¹ Dont dix sont situés au Sénégal.

Les établissements à programmes français

Dans le premier degré, les établissements relevant de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (établissements en gestion directe et établissements conventionnés) accueillent 2899 élèves ; les quatorze établissements simplement homologués en accueillent 5438.

Dans l'ensemble de ces établissements, les enfants sont placés sous la responsabilité de 315 enseignants dont plus de 50% sont des recrutés locaux non titulaires. Le pourcentage de non titulaires est particulièrement élevé en Côte d'Ivoire où il varie entre 90 et 100%.

On constate des disparités importantes entre les différents établissements, portant notamment sur

- les publics scolarisés

Les publics scolarisés sont hétérogènes. Il n'est pas rare en effet que plus de vingt nationalités soient représentées dans les écoles et que des enfants arrivent au CP sans parler le français... Certains établissements accueillent plus de 90% de Français, d'autres moins de 15%.

- les conditions de scolarisation

Certaines classes aux effectifs très lourds (35 élèves parfois à l'école primaire) rendent difficile le travail des enseignants.

- les possibilités de scolarisation dans le préélémentaire

Plusieurs établissements, à Dakar notamment, ne peuvent accueillir les enfants dès l'école maternelle.

- les qualifications des personnels et les ressources humaines,
- la possibilité d'accéder aux outils de diffusion culturelle, artistique et littéraire.

La formation continue

La formation est organisée pour la plus grande partie à Dakar en raison des facilités de communication aérienne de tous les pays de la zone avec cette ville, mais aussi parce que c'est là où le coût de la journée-stagiaire est le plus faible.

La présence dans la zone d'un conseiller pédagogique pour le premier degré et, dans le second degré, de postes à profil enseignement - animation pédagogique (mathématiques,

lettres, espagnol) apporte un élément complémentaire au nécessaire processus de démultiplication demandé aux stagiaires dans le cadre de la formation continue.

Les formes données depuis trois ans à la mutualisation ont permis d'augmenter de manière significative le nombre de journées-stagiaires (5,20 en moyenne ces deux dernières années) et d'atteindre les objectifs fixés tout en préservant l'équilibre financier.

Dans un environnement caractérisé par l'importance des recrutés locaux, cette formation continue est le principal garant de la qualité de l'enseignement et il ne fait aucun doute que sa disparition entraînerait *de facto*, pour la plupart des petites écoles de la zone, la remise en cause de l'homologation.

L'inspection primaire des écoles françaises

L'*Inspection des écoles françaises d'Afrique Occidentale* organise toutes les formations du premier degré et certaines formations inter-degrés.

L'inspection est également un centre de prêt et de consultation d'ouvrages pédagogiques (2 500 ouvrages, 500 prêts par an environ).

C'est elle qui gère le site www.ipefdakar.org sur lequel les enseignants peuvent consulter le plan de formation, les comptes rendus des stages, la liste des ouvrages de la bibliothèque pédagogique, les outils communs aux écoles de la zone, les pages relatives à l'actualité des établissements et toutes les informations sur les programmes de l'école primaire (programmes et documents d'application). Le site, qui comprend également un espace réservé aux directeurs, reçoit plus de 8 000 visites par an.

L'établissement support

Le lycée Jean Mermoz de Dakar assure depuis six ans la coordination des actions de formation pour le second degré en liaison avec l'académie partenaire et le service pédagogique de l'agence, et la gestion financière de l'ensemble du dispositif en relation avec l'inspection des écoles de Dakar.

Outre ces aspects pédagogiques et financiers, il s'efforce de développer le maillage des établissements de la sous région. Il accueille par exemple sur son site internet une page dédiée aux professeurs d'histoire et géographie de la zone de formation. www.lyceemermozdakar.org

Les contraintes de locaux qui lui sont propres, ne permettent pas au lycée Mermoz d'accueillir physiquement tous les stages du second degré, il doit donc louer des salles à l'extérieur.

L'Académie partenaire

L'Académie de Rouen, académie partenaire, contribue à l'élaboration, à la mise en oeuvre et à l'évaluation du plan de formation. La participation de son représentant au séminaire annuel permet de mettre en adéquation les besoins exprimés et le contenu des stages.

GENESE DU PRF 2007-2008

Le PRF a été préparé en fonction des axes du projet de zone lors du séminaire des chefs d'établissement et des directeurs d'école, axes qui concernent à la fois le premier et le second degrés : l'ouverture au milieu d'accueil aux plans artistique (littérature, arts visuels, musique, danse, théâtre), le développement de l'enseignement des langues vivantes (mise en place de classes bilingues, développement du dispositif EMILE dans les autres classes, ouverture d'un centre d'examen de Cambridge à Dakar...) ; le développement de la maîtrise de la langue (dispositif ALEF, projets centrés sur le développement de l'expression orale et écrite...), la structuration de l'enseignement de l'éducation physique et sportive (formation des personnels, utilisation optimale des espaces...), le renforcement de la politique d'orientation (carrefour des métiers, formation des équipes...), l'éducation à la responsabilité en matière d'environnement, du monde vivant, de santé, de développement durable (inscription de cette orientation dans la plupart des projets et des formations).

Il intègre par ailleurs l'ensemble des priorités du ministère de l'Education nationale et de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger, soit en affichant des stages correspondant à ces priorités, soit en intégrant ces dernières à des stages portant sur des projets de la zone.

Par ailleurs, il valide la création d'un deuxième pôle de formation en Afrique Occidentale, Abidjan, tout en maintenant la place centrale de Dakar, où la plupart des stages régionaux se dérouleront.

Enfin, le PRF renforce la liaison école/collège en multipliant les initiatives dans ce domaine : un stage inter-degrés, trois stages couplés (par exemple, deux stages d'anglais, un pour le premier degré et un pour le second degré se dérouleront en même temps de façon à permettre des échanges entre professeurs des écoles et professeurs des lycées et collèges), plusieurs stages du premier ou du second degré sont ouverts aux enseignants de l'autre niveau...

Premier degré

I - L'élaboration du plan de formation 2008-2009

I - 1 - La prise en compte des orientations institutionnelles et des besoins exprimés dans la zone

Comme les années précédentes, le plan de formation 2008-2009 a été élaboré à partir de divers textes d'orientation et d'outils d'analyse, à savoir la circulaire annuelle de l'AEFE portant "formation continue des personnels des établissements français à l'étranger", la circulaire de rentrée du ministère de l'Education, les contributions individuelles des enseignants, les constats faits dans les classes par le bureau de

l'inspection, les travaux des cellules de formation continue et le bilan de la formation réalisé à l'issue de l'année civile 2007.

Les contributions individuelles des enseignants ont été recueillies par une enquête. Cette enquête a montré leur souhait de voir la formation porter sur les points suivants :

Pôle de Dakar

- cycle 1 : sensibilité/imagination/création, langage au cœur des apprentissages, gestion de la classe ;
- cycle 2 : écriture des textes, arts visuels, lecture, langue vivante ;
- cycle 3 : arts visuels, langues vivantes, sciences expérimentales et technologie.

Pôle d'Abidjan

- cycle 1 : découverte du monde, sensibilité/imagination/création, langage au cœur des apprentissages ;
- cycle 2 : lecture, écriture des textes, gestion de la classe ;
- cycle 3 : dire /lire /écrire, éducation physique et sportive, sciences expérimentales et technologie.

Le bureau de l'inspection souligne les problèmes posés dans certaines villes par l'absence de maternelle, le poids de la demande sociale portant sur l'enseignement de l'anglais dès la petite section de l'école maternelle dans un environnement où les écoles privées locales se transforment peu à peu en écoles bilingues, la nécessité de développer les automatismes nécessaires pour permettre aux élèves d'acquérir les compétences indiquées dans le socle commun et l'importance de l'évaluation des compétences acquises par les élèves dans tous les domaines.

I - 2 - Le bilan des actions réalisées en 2007

Le bilan des actions réalisées en 2007 montre que, dans l'enseignement primaire 1385 journées-stagiaires ont été réalisées pour un coût de 82 178 euros, et qu'un enseignant a bénéficié en moyenne de 5.21 journées-stagiaires hors actions ponctuelles organisées dans l'établissement.

Les écoles simplement homologuées, intégrées ou non au dispositif de mutualisation de la zone, ont beaucoup bénéficié de la formation continue (555 journées-stagiaires). On soulignera par ailleurs, comme l'an dernier, la participation cette année de personnels d'établissements non homologués (jardins d'enfants).

Enfin, une gestion rigoureuse de la formation a permis d'obtenir un coût moyen de la journée-stagiaire de 60 euros.

Grâce à l'utilisation du site d'inscription et d'évaluation en ligne mis en place par l'AEFE, les personnels ont pu participer à une évaluation en différé des stages. Cette dernière montre un taux de satisfaction élevé (9 sur 10 en moyenne, avec toutefois un écart important entre les stages).

II - Les choix

II - 1 - Un plan qui respecte les priorités de l'Institution et les orientations du projet de zone

Les textes, analyses, bilan des actions de l'année précédente ont permis de définir les grandes orientations du plan de formation, notées plus haut, qui se sont concrétisées de la manière suivante :

- le développement de la *maîtrise de la langue* (point abordé dans 40% des stages inscrits au PRF) ;
- l'ouverture des établissements aux langues vivantes et au pays d'accueil (point abordé dans 25% des stages inscrits au PRF) ;
- la structuration de l'enseignement de l'*éducation physique et sportive* (trois stages prévus).

Par ailleurs, plusieurs objectifs transversaux seront poursuivis à travers un maximum de stages, à savoir :

- Comment développer, à travers les disciplines, les compétences indiquées dans les nouveaux programmes sous la forme suivante : "Les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures" ;
- Comment travailler le B2i à travers la discipline sur laquelle porte le stage ?
- Comment améliorer l'évaluation des compétences acquises par les élèves, passage obligé pour mettre en place les dispositifs d'aide aux enfants momentanément en difficulté ?
- Comment enseigner le français à travers l'ensemble des disciplines ?

Enfin, un certain nombre d'actions répondent simplement aux besoins particuliers de la zone (gestion de la classe maternelle, accueil des enfants handicapés, stage réservé aux

établissements préscolaires non homologués de Dakar, développement dans les établissements des plans de formation internes des personnels non titulaires...).

II - 2 - Mais surtout un plan qui intègre priorités institutionnelles et orientations du projet de zone dans des familles de projets qui constituent les lignes de force de l'enseignement primaire en Afrique Occidentale

Mais il a surtout été souhaité que les priorités s'insèrent dans deux familles de projets qui constituent les lignes de force de l'enseignement primaire dans cette zone.

La première ligne de force, qui date de plusieurs années, est une orientation culturelle très affirmée, indispensable dans une région du monde où l'accès à la culture est difficile pour de nombreux enfants. Elle prendra la forme l'an prochain, en partie grâce aux actions de formation continue prévues, de nouvelles rencontres de danse au théâtre national Daniel Sorano, d'un festival de la lecture et de l'astronomie, organisé en partenariat avec le service de Coopération et d'Action culturelle, d'un parcours cinéma inspiré du dispositif "Ecole et cinéma" et, enfin, de la deuxième édition des Rencontres cinéma de Dakar (réalisation par les élèves, dans le cadre d'une action pédagogique pilote, d'un court métrage à partir d'un album de jeunesse).

La seconde ligne de force, plus récente, consiste à développer une politique des langues étrangères résolument centrée sur un travail de la langue à partir de l'enseignement d'une discipline dans cette langue.

Au total, les vingt-deux actions de formation réservées aux enseignants du premier degré permettront de réaliser 2200 journées-stagiaires, à Abidjan et à Dakar, pour un coût de 113 000 euros. Le coût moyen de la journée-stagiaire est estimé à un peu plus de 50 euros.

Second degré

Les quatre priorités du plan 2008/2009 :

1/ Ouverture sur le pays d'accueil :

Deux stages " Littérature africaine contemporaine" et "Histoire précoloniale de l'Afrique ont été conçus à la fois pour fournir aux enseignants les apports scientifiques nécessaires, mais également comme supports à des manifestations culturelles. Ils seront montés en relation avec des universitaires ou auteurs locaux. Nous souhaitons qu'ils puissent touchés un public plus large que celui des stagiaires.

Par ailleurs un stage spécifique est proposé aux enseignants de SES sur la contextualisation de programmes

2/ Politique des langues vivantes :

Pour prolonger le travail entrepris depuis trois ans autour de la mise en place du CECR, deux stages portent plus particulièrement sur l'évaluation des compétences orales, dans la perspective des évolutions des épreuves du DNB et du baccalauréat. L'autre sur l'utilisation des TICE dans l'enseignement des langues.

3/ Développement durable :

Cette thématique fait l'objet d'un stage spécifique et est proposée comme un fil rouge pour les autres actions.

4/ Orientation :

La formation des personnels chargés de l'orientation fera l'objet d'une APO distincte du PRF.

Outre les missions orientation du service pédagogique de l'agence dont nous souhaitons la reconduction, un projet de carrefour des Métiers est en cours d'élaboration.

COMITE DE SUIVI DE LA FORMATION CONTINUE

ZONE : Afrique occidentale

Adresse du site de la zone : www.ipefdakar.org

COMITE DE SUIVI DE LA FORMATION CONTINUE

	Pays - Ville	Responsable – nom et résidence administrative	Coordonnées professionnelles	Coordonnées personnelles
Etablissement support	SENEGAL - DAKAR	Claude COULON lycée Jean Mermoz	☎ : (221) 33 860 45 33 fax : (221) 33 860 37 75 ✉ : proviseur@lyceemermozdakar.org	☎ : (221) 33 860 38 51 portable : (221) 77 644 82 30 ✉ @
IEN en résidence	SENEGAL - DAKAR	Gilles BERNARD Inspection des écoles françaises d'Afrique occidentale	☎ : (221) 33 823 60 73 fax : (221) 33 823 94 09 ✉ : ipef.iens@orange.sn	☎ : (221) 33 864 7352 portable : (221) 77 617 61 20 ✉ gbernard@orange.sn
Directeur d'école	NIGER - NIAMEY	Catherine LE COMTE école primaire intégrée au lycée La Fontaine	☎ : (227) 20 72 21 63 fax : (227) 20 73 42 43 ✉ : direction.ecole@fontaine.ne	☎ : (227) 20 72 57 87 portable : (227) 96 49 63 08 ✉ gcm.lecomte@wanadoo.fr

EXPERTS

	Pays Etablissement	Nom, prénom et qualité	Coordonnées professionnelles	Coordonnées personnelles
Gestionnaire *	SENEGAL - DAKAR Lycée Jean Mermoz	Valère POZZOBON Gestionnaire comptable	☎ : (221) 33 860 45 33 fax : (221) 33 820 37 76 ✉ : agent-comptable@lyceemermozdakar.org	☎ : portable : (221) 77 368 31 08 ✉ @
Proviseur adjoint (invité à certaines réunions dans les conditions fixées par la circulaire n° 387 du 31 janvier 2007).	SENEGAL - DAKAR	Didier DEVILARD, proviseur adjoint	☎ : (221) 33 860 45 33 fax : (221) 33 820 37 75 ✉ : proviseur-adjoint@lyceemermozdakar.org	☎ : portable : ✉ @
Conseiller pédagogique (invité à certaines réunions dans les conditions fixées par la circulaire n° 387 du 31 janvier 2007).	SENEGAL - DAKAR	Laurent DAYNAC conseiller pédagogique	☎ : (221) 33 823 60 73 fax : (221) 33 823 94 09 ✉ : ipef.cp@orange.sn	☎ : portable : (221) 77 525 95 68 ✉ laurent.daynac@orange.sn

ACADEMIE PARTENAIRE

Rouen		Bertrand VITTECOQ	☎ : (33) 2 35 08 91 20 fax : (33) 2 35 14 76 28 ✉ : bertrand.vittecoq@ac-rouen.fr	☎ : (33) 2 35 20 93 32 portable : (33) 6 64 15 57 39 ✉ @
-------	--	-------------------	---	--

* Le gestionnaire de l'établissement support est associé aux travaux du comité de suivi en qualité d'expert, pour toutes les questions relevant de son domaine de compétences. Il participe aux deux réunions annuelles du *Comité de Suivi*.



Service pédagogique

PROPOSITION DE CALENDRIER POUR LES REUNIONS

ZONE GEOGRAPHIQUE : AFRIQUE OCCIDENTALE

➤ ***Comité de Suivi de la formation (une ou deux réunions annuelles)***

Réunion (deux jours) organisée immédiatement avant ou immédiatement après le séminaire des chefs d'établissement et des directeurs d'école :

- date : 22 et 23 janvier 2009
- lieu : Dakar

Deuxième réunion (deux ou trois jours), organisée de façon autonome, après accord de l'Agence :

- date : 13 mars 2009
- lieu : Dakar

➤ ***Séminaire annuel des chefs d'établissement et directeurs d'école (une réunion annuelle)***

- Proposition 1 :
 - date : 16, 17 et 18 mars 2009
 - lieu : Dakar
- Proposition 2 :
 - date :
 - lieu :

REMARQUES EVENTUELLES

Intitulé (code)	Durée (j)	Nb places	Nb jour stagiaires	Coût global (euros)	Coût journée stagiaire	Origine du formateur				
						AEFE	Acad. part.	Autre acad.	Zone	Autre
Stages régionaux et inter-régionaux										
Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré										
La production d'écrits au cycle 3 (CIV11FRA81568)	5.0	25	125.0	1 800	14		1			
Programmation en EPS (CIV11EPS82100)	5.0	25	125.0	1 800	14					
Entrée dans la lecture ; compréhension orale et lexique (CIV11FRA82098)	5.0	25	125.0	1 800	14		1			
Maîtrise de la langue orale (CIV11FRA81583)	5.0	25	125.0	1 800	14		1			
L'aide à la scolarisation des enfants handicapés et/ou en grande difficulté (SEN11AED81516)	5.0	20	100.0	4 200	42				1	
Enseigner en classe de maternelle - jardins d'enfants de Dakar (SEN11MAE82094)	5.0	20	100.0	0	0				1	
L'enseignement des langues vivantes : conscience phonologique et EMILE (SEN11ANG81570)	5.0	20	100.0	7 000	70		1			
Arts plastiques (SEN11ART82104)	5.0	20	100.0	6 000	60		1			
Production orale à partir d'un conte (SEN11FRA81569)	5.0	20	100.0	6 000	60		1			
Découverte du	5.0	20	100.0	6 000	60		1			

Intitulé (code)	Durée (j)	Nb places	Nb jour stagiaires	Coût global (euros)	Coût journée stagiaire	Origine du formateur				
						AEFE	Acad. part.	Autre acad.	Zone	Autre
monde : se repérer dans l'espace au CP et au CE1 (SEN11DMO82103)										
Les difficultés dans l'apprentissage de la lecture (SEN11FRA81567)	5.0	20	100.0	6 000	60		1			
La démarche expérimentale en sciences (SEN11STE82101)	5.0	20	100.0	6 000	60				1	
Enseigner les programmes adaptés d'histoire - cycle 3 (SEN11HGE81529)	5.0	20	100.0	7 000	70				1	
Enseigner en classe de maternelle (SEN11MAE82107)	5.0	20	100.0	7 000	70		1			
Pratiquer l'éducation physique et sportive en prenant en compte l'environnement local (SEN11EPS81521)	5.0	20	100.0	7 000	70		1			
Dispositif ALEF (français langue de scolarisation) au cycle 1 (SEN11FRA81531)	5.0	20	100.0	6 000	60		1			
Produire des textes (SEN11FRA82099)	5.0	20	100.0	6 000	60		1			
Réalisation d'un court métrage	5.0	24	120.0	8 040	67		1			

Intitulé (code)	Durée (j)	Nb places	Nb jour stagiaires	Coût global (euros)	Coût journée stagiaire	Origine du formateur				
						AEFE	Acad. part.	Autre acad.	Zone	Autre
(SEN11ART81489)										
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré	90.0	384	1920.0	89 440	47	0	14	0	4	0
Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré										
Programmes de S.E.S : Contextualisation et mise en commun des pratiques (SEN21SES82136)	3.5	20	70.0	6 975	100		1			
Cartographie et Modélisation : utilisation des TICES (SEN21HGE82139)	3.5	20	70.0	6 975	100		1			
Utilisation des TICES en physique (SEN21PCH82137)	3.5	20	70.0	6 975	100		1			
Langues et multimédias (SEN21PLL82135)	3.5	20	70.0	6 975	100		1			
Nouveaux programmes de maths au Collège (SEN21MAT81658)	3.5	20	70.0	6 975	100		1			
Maths: tice et épreuve pratique en Ts (SEN21MAT81660)	3.5	20	70.0	6 975	100		1			
Evaluation de l'oral en L.V. (SEN21PLL82133)	3.5	20	70.0	6 975	100		1			
Prise en charge de la difficulté au Collège (SEN21AED81663)	3.5	20	70.0	6 975	100				1	
E.E.D.D. dans le cadre du projet	3.5	20	70.0	6 975	100		1			

Intitulé (code)	Durée (j)	Nb places	Nb jour stagiaires	Coût global (euros)	Coût journée stagiaire	Origine du formateur				
						AEFE	Acad. part.	Autre acad.	Zone	Autre
d'établissement et du projet de zone (SEN21ENV82138)										
Nouveaux programmes de SVT au Collège (SEN21SVT82132)	3.5	20	70.0	6 975	100		1			
Pratique théâtrale au service de l'oral (SEN21FRA81659)	3.5	20	70.0	6 975	100		1			
Histoire de l'Afrique de l'Ouest Précoloniale (SEN21HGE82131)	3.5	20	70.0	6 975	100		1			
Littérature Africaine Francophone : Quelle intégration des contextes locaux ? (SEN21FRA82134)	3.5	20	70.0	6 960	99		1			
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré	45.5	260	910.0	90 660	100	0	12	0	1	0
Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés										
Les activités de natation à l'école primaire et au collège (SEN31EPS82093)	5.0	20	100.0	7 000	70		1			
Total : Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés	5.0	20	100.0	7 000	70	0	1	0	0	0
Formations ouvertes aux autres personnels										
Stage des directeurs (SEN41PIL81520)	5.0	28	140.0	9 996	71				1	
Procédures adm et	3.5	20	70.0	6 975	100	1				

Intitulé (code)	Durée (j)	Nb places	Nb jour stagiaires	Coût global (euros)	Coût journée stagiaire	Origine du formateur				
						AEFE	Acad. part.	Autre acad.	Zone	Autre
cptable (SEN61GFC81664)										
Formation des assistants pédagogiques du CNED (SEN81PIL81525)	5.0	20	100.0	7 000	70		1			
Bonne gouvernance (BFA61GFC81662)	2.0	16	32.0	10 720	335	1				
Evaluation des personnels (BFA41PIL81661)	3.0	8	24.0	9 715	405		1			
Total : Formations ouvertes aux autres personnels	18.5	92	366.0	44 406	121	2	2	0	1	0
Total : Stages régionaux et inter-régionaux	159.0	756	3296.0	231 506	70	2	29	0	6	0
Stages ouverts										
Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré										
Mise en oeuvre d'une démarche scientifique en classe : "l'expérience de la main à la pâte" (MLI14SVT82102)	5.0	20	100.0	0	0			1		
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré	5.0	20	100.0	0	0	0	0	1	0	0
Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré										
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés										
Total : Formations ouvertes aux enseignants des				0	0	0	0	0	0	0

Intitulé (code)	Durée (j)	Nb places	Nb jour stagiaires	Coût global (euros)	Coût journée stagiaire	Origine du formateur				
						AEFE	Acad. part.	Autre acad.	Zone	Autre
1er et 2nd degrés										
Formations ouvertes aux autres personnels										
Total : Formations ouvertes aux autres personnels				0	0	0	0	0	0	0
Total : Stages ouverts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stage internes										
Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré										
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 1er degré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré										
Total : Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés										
Total : Formations ouvertes aux enseignants des 1er et 2nd degrés				0	0	0	0	0	0	0
Formations ouvertes aux autres personnels										
Total : Formations ouvertes aux autres personnels				0	0	0	0	0	0	0
Total : Stages internes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total général	164.0	776	3396.0	231 506	68	2	29	1	6	0

CALENDRIER STAGES PREMIER DEGRE ET PREMIER/SECOND DEGRES POUR L'ANNEE 2008/2009 - DAKAR

OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE		JANVIER				FEVRIER	
1 Me		1 S		1 L	Dakar Histoire cycle 3 ?	1 J				1 D	Dakar Oral Conte Prieur
2 J		2 D		2 Ma		2 V				2 L	
3 V		3 L	Dakar Enseigner en maternelle (ét. préscol. Dakar) Daynac	3 Me		3 S				3 Ma	
4 S		4 Ma			4 Je		4 D			4 Me	
5 D		5 Me		5 V		5 L			5 J		
6 L	Dakar Court métrage Hauzay	6 Je		6 S		6 Ma	Dakar ALEF Galle	Dakar ASH Nicolas	6 V		
7 Ma			7 V		7 D				7 Me		7 S
8 Me		8 S		8 L		8 Je			8 D		
9 J		9 D		9 Ma		9 V			9 L	Dakar Langue vivante Leger	
10 V		10 L	Dakar Stage des directeurs	10 Me		10 S			10 Ma		
11 S		11 Ma			11 Je		11 D			11 Me	
12 D		12 Me		12 V		12 L	Dakar Difficultés Lecture Lebrozec	Dakar CNED ?	12 Je		
13 L	Dakar Natation Vautier	13 J		13 S		13 Ma					13 V
14 Ma			14 V		14 D		14 Me			14 S	
15 Me		15 S		15 L		15 Je			15 D		
16 J		16 D		16 Ma		16 V			16 L		
17 V		17 L	Dakar Enseigner en maternelle Vincent	17 Me		17 S			17 Ma		
18 S		18 Ma			18 Je		18 D			18 Me	
19 D		19 Me		19 V		19 L			19 Je		
20 L		20 J		20 S		20 Ma			20 V		
21 Ma		21 V		21 D		21 Me			21 S		
22 Me		22 S		22 L		22 Je			22 D		
23 Je		23 D		23 Ma		23 V			23 L		
24 V		24 L	Dakar EPS Delacotte	24 Me		24 S			24 Ma		
25 S		25 Ma			25 Je		25 D			25 Me	
26 D		26 Me		26 V		26 L	Dakar Produire textes Canu		26 J		
27 L		27 J		27 S		27 Ma				27 V	
28 Ma		28 V		28 D		28 Me			28 S		
29 Me		29 S		29 L		29 J					
30 J		30 D		30 Ma		30 V					
31 V				31 Me		31 S					

MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET	
1 D		1 Me	Arts visuels Liot	1 V		1 L		1 Me	
2 L		2 Je			2 S		2 Ma		2 J
3 Ma		3 V		3 D		3 Me		3 V	
4 Me		4 S		4 L		4 J		4 S	
5 J		5 D	Dakar Découverte du monde CP/CE1 Reneau	5 Ma		5 V		5 D	
6 V		6 L			6 Me		6 S		6 L
7 S		7 Ma		7 J		7 D		7 Ma	
8 D		8 Me		8 V		8 L		8 Me	
9 L	Dakar Sciences Del Frate	9 Je		9 S		9 Ma		9 Je	
10 Ma			10 V		10 D		10 Me		10 V
11 Me		11 S		11 L		11 J		11 S	
12 Je		12 D		12 Ma		12 V		12 D	
13 V		13 L		13 Me		13 S		13 L	
14 S		14 Ma		14 Je		14 D		14 Ma	
15 D		15 Me		15 V		15 L		15 Me	
16 L	Dakar RDCE	16 Je		16 S		16 Ma		16 Je	
17 Ma			17 V		17 D		17 Me		17 V
18 Me		18 S		18 L		18 J		18 S	
19 J		19 D		19 Ma		19 V		19 D	
20 V		20 L		20 Me		20 S		20 L	
21 S		21 Ma		21 Je		21 D		21 Ma	
22 D		22 Me		22 V		22 L		22 Me	
23 L		23 J		23 S		23 Ma		23 Je	
24 Ma		24 V		24 D		24 Me		24 V	
25 Me		25 S		25 L		25 J		25 S	
26 Je		26 D		26 Ma		26 V		26 D	
27 V		27 L		27 Me		27 S		27 L	
28 S		28 Ma		28 Je		28 D		28 Ma	
29 D		29 Me		29 V		29 L		29 Me	
30 L	Dakar	30 Je		30 S		30 Ma		30 J	
31 Ma					31 D				31 V

 Stage régional 1er degré

 Stage d'établissement ouvert 1er degré

 Stage régional 1er/2nd degrés

 Stage régional "Autres publics"

 RDCE

 Stage réservé aux établissements
préscolaires de Dakar

CALENDRIER STAGES PREMIER DEGRE ET PREMIER/SECOND DEGRES POUR L'ANNEE 2008/2009 - ABIDJAN - BAMAKO

OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE		JANVIER		FEVRIER	
1 Me		1 S		1 L		1 J		1 D	
2 J		2 D		2 Ma		2 V		2 L	
3 V		3 L		3 Me		3 S		3 Ma	
4 S		4 Ma		4 Je		4 D		4 Me	
5 D		5 Me		5 V		5 L		5 J	
6 L		6 Je		6 S		6 Ma	Bamako Démarche scientifique ?	6 V	
7 Ma		7 V		7 D		7 Me		7 S	
8 Me		8 S		8 L		8 Je		8 D	
9 J		9 D		9 Ma		9 V		9 L	
10 V		10 L		10 Me		10 S		10 Ma	
11 S		11 Ma		11 Je		11 D		11 Me	
12 D		12 Me		12 V		12 L		12 Je	
13 L		13 J		13 S		13 Ma		13 V	
14 Ma		14 V		14 D		14 Me		14 S	
15 Me		15 S		15 L		15 Je		15 D	
16 J		16 D		16 Ma		16 V		16 L	Abidjan EPS Vaas
17 V		17 L	Abidjan Production d'écrits c 3 Hauzay	17 Me		17 S		17 Ma	
18 S		18 Ma		18 Je		18 D		18 Me	
19 D		19 Me		19 V		19 L		19 Je	
20 L		20 J		20 S		20 Ma		20 V	
21 Ma		21 V		21 D		21 Me		21 S	
22 Me		22 S		22 L		22 Je		22 D	
23 Je		23 D		23 Ma		23 V		23 L	
24 V		24 L		24 Me		24 S		24 Ma	
25 S		25 Ma	Abidjan Maîtrise Oral Cassagnabère	25 Je		25 D		25 Me	
26 D		26 Me		26 V		26 L	Abidjan Lecture Deboos	26 J	
27 L		27 J		27 S		27 Ma		27 V	
28 Ma		28 V	28 D		28 Me	28 S			
29 Me		29 S		29 L		29 J			
30 J		30 D		30 Ma		30 V			
31 V				31 Me		31 S			

MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET	
1 D		1 Me		1 V		1 L		1 Me	
2 L		2 Je		2 S		2 Ma		2 J	
3 Ma		3 V		3 D		3 Me		3 V	
4 Me		4 S		4 L		4 J		4 S	
5 J		5 D		5 Ma		5 V		5 D	
6 V		6 L		6 Me		6 S		6 L	
7 S		7 Ma		7 J		7 D		7 Ma	
8 D		8 Me		8 V		8 L		8 Me	
9 L		9 Je		9 S		9 Ma		9 Je	
10 Ma		10 V		10 D		10 Me		10 V	
11 Me		11 S		11 L		11 J		11 S	
12 Je		12 D		12 Ma		12 V		12 D	
13 V		13 L		13 Me		13 S		13 L	
14 S		14 Ma		14 Je		14 D		14 Ma	
15 D		15 Me		15 V		15 L		15 Me	
16 L		16 Je		16 S		16 Ma		16 Je	
17 Ma		17 V		17 D		17 Me		17 V	
18 Me		18 S		18 L		18 J		18 S	
19 J		19 D		19 Ma		19 V		19 D	
20 V		20 L		20 Me		20 S		20 L	
21 S		21 Ma		21 Je		21 D		21 Ma	
22 D		22 Me		22 V		22 L		22 Me	
23 L		23 J		23 S		23 Ma		23 Je	
24 Ma		24 V		24 D		24 Me		24 V	
25 Me		25 S		25 L		25 J		25 S	
26 Je		26 D		26 Ma		26 V		26 D	
27 V		27 L		27 Me		27 S		27 L	
28 S		28 Ma		28 Je		28 D		28 Ma	
29 D		29 Me		29 V		29 L		29 Me	
30 L		30 Je		30 S		30 Ma		30 J	
31 Ma				31 D				31 V	

- Stage régional 1er degré
- Stage d'établissement ouvert 1er degré
- Stage régional 1er/2nd degrés
- Stage régional "Autres publics"
- RDCE
- Stage réservé aux établissements
préscolaires de Dakar

CALENDRIER STAGES SECOND DEGRE ET AUTRES PUBLICS POUR L'ANNEE 2008/2009

OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE		JANVIER				FEVRIER	
1 Me		1 S		1 L		1 J				1 D	
2 J		2 D		2 Ma	Dakar Histoire Afrique de l'Ouest	2 V				2 L	
3 V		3 L		3 Me		3 S				3 Ma	Dakar Littérature africaine
4 S		4 Ma		4 Je		4 D				4 Me	
5 D		5 Me		5 V		5 L				5 J	
6 L		6 Je		6 S		6 Ma				6 V	
7 Ma		7 V		7 D		7 Me				7 S	
8 Me	Dakar Maths Collège	8 S		8 L		8 Je				8 D	
9 J		9 D		9 Ma		9 V				9 L	
10 V		10 L		10 Me		10 S				10 Ma	Dakar Langues et multimédias
11 S		11 Ma	Dakar Maths TS	11 Je		11 D				11 Me	
12 D		12 Me		12 V		12 L				12 Je	
13 L		13 J		13 S		13 Ma			Dakar CNED ?	13 V	
14 Ma		14 V		14 D		14 Me	Dakar SVT Collège			14 S	
15 Me	Dakar Pratique théâtrale	15 S		15 L		15 Je				15 D	
16 J		16 D		16 Ma		16 V				16 L	
17 V		17 L	Ouagadougou Evaluation personnels	17 Me		17 S				17 Ma	
18 S		18 Ma		18 Je		18 D				18 Me	
19 D		19 Me		19 V		19 L				19 Je	
20 L		20 J	Bonne gouvernance	20 S		20 Ma				20 V	
21 Ma		21 V		21 D		21 Me	Dakar Evaluation oral L.V.			21 S	
22 Me		22 S		22 L		22 Je				22 D	
23 Je		23 D		23 Ma		23 V				23 L	
24 V		24 L		24 Me		24 S				24 Ma	
25 S		25 Ma	Dakar Difficulté Collège	25 Je		25 D				25 Me	
26 D		26 Me		26 V		26 L				26 J	
27 L		27 J		27 S		27 Ma	Dakar Procédures adm. Comptables			27 V	
28 Ma		28 V		28 D		28 Me				28 S	
29 Me		29 S		29 L		29 J					
30 J		30 D		30 Ma		30 V					
31 V				31 Me		31 S					

MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET	
1 D		1 Me	E.E.D.D.	1 V		1 L		1 Me	
2 L		2 Je		2 S		2 Ma		2 J	
3 Ma		3 V		3 D		3 Me		3 V	
4 Me		4 S		4 L		4 J		4 S	
5 J		5 D		5 Ma		5 V		5 D	
6 V		6 L		6 Me		6 S		6 L	
7 S		7 Ma	Dakar Cartographie et modélisation	7 J		7 D		7 Ma	
8 D		8 Me		8 V		8 L		8 Me	
9 L		9 Je		9 S		9 Ma		9 Je	
10 Ma	Dakar Programmes de S.E.S.	10 V		10 D		10 Me		10 V	
11 Me		11 S		11 L		11 J		11 S	
12 Je		12 D		12 Ma		12 V		12 D	
13 V		13 L		13 Me		13 S		13 L	
14 S		14 Ma		14 Je		14 D		14 Ma	
15 D		15 Me		15 V		15 L		15 Me	
16 L	Dakar RDCE	16 Je		16 S		16 Ma		16 Je	
17 Ma		17 V		17 D		17 Me		17 V	
18 Me		18 S		18 L		18 J		18 S	
19 J		19 D		19 Ma		19 V		19 D	
20 V		20 L		20 Me		20 S		20 L	
21 S		21 Ma		21 Je		21 D		21 Ma	
22 D		22 Me		22 V		22 L		22 Me	
23 L		23 J		23 S		23 Ma		23 Je	
24 Ma	Dakar TICE en physique	24 V		24 D		24 Me		24 V	
25 Me		25 S		25 L		25 J		25 S	
26 Je		26 D		26 Ma		26 V		26 D	
27 V		27 L		27 Me		27 S		27 L	
28 S		28 Ma		28 Je		28 D		28 Ma	
29 D		29 Me		29 V		29 L		29 Me	
30 L		30 Je		30 S		30 Ma		30 J	
31 Ma	Dakar			31 D				31 V	

 Stage régional 2nd degré

 Stage d'établissement ouvert 2nd degré

 RDCE

 Stage régional "Autres publics"



Stages régionaux

Formations ouvertes aux enseignants du 1^{er} degré
Formations ouvertes aux enseignants des deux degrés

Stages d'établissement ouverts

Formations ouvertes aux enseignants du 1^{er} degré

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN11ART81489**

Discipline ou niveau : cycle 3 (et 6^{ème})

Intitulé du stage : **Réalisation d'un court métrage.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 6 au 10 octobre 2008	24

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels administratifs
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels de service
 Personnels enseignants des deux degrés
 Autre (*précisez*) :
 Personnels de direction
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Le stage s'inscrit dans le prolongement de l'action de réalisation d'un court métrage, commencée l'an dernier, avec le soutien de l'AEFE qui a subventionné le projet dans le cadre d'une Action Pédagogique Pilote. Le stage est également ouvert aux enseignants de sixième. Il concerne aussi bien des enseignants qui ont participé au stage de l'an dernier et qui souhaitent compléter leur formation que de nouveaux enseignants. Le stage devra comporter, d'une manière équilibrée, une partie pédagogique centrée principalement sur l'écriture et une partie technique.

• **Objectifs (ce que les stagiaires doivent savoir - ou savoir faire - à l'issue du stage)**

Partie pédagogique

- Choisir un album ou une œuvre littéraire qui puisse être mis en images ;
- adapter et écrire un scénario à partir d'un livre ;
- lire des images (symbolisme, éléments subjectifs, ...) et des films choisis en cohérence avec les nouveaux programmes de l'école primaire ;
- programmer les activités (écriture du scénario, tournage, montage) en tenant compte de diverses contraintes (emploi du temps, calendrier scolaire, gestion du groupe classe...) et en mettant en place une collaboration efficace avec un professionnel du cinéma.

Partie technique

- maîtriser les éléments techniques du tournage ;
- le sous-titrage.

• **Contenus**

- Rappel des contraintes légales (autorisations diverses) ;
- les critères de choix d'un album ou d'une œuvre littéraire à mettre en images ;
- l'écriture d'un scénario ;
- le travail sur le son ;
- l'analyse de films ;
- la réalisation d'un court métrage en collaboration avec un professionnel du cinéma.

Formateur(s)

M. Fabrice HAUZAY (hauzay.fabrice@neuf.fr), enseignant et maître formateur dans l'académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
Code du stage : SEN31EPS82093 Discipline ou niveau : cycle 3 / Collège		
Intitulé du stage : Les activités de natation à l'école primaire et au collège.		

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 13 au 17 octobre 2008	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré Personnels administratifs
 Personnels enseignants du second degré Personnels de service
 Personnels enseignants des deux degrés Autre (*précisez*) :
 Personnels de direction
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs (ce que les stagiaires doivent savoir - ou savoir faire - à l'issue du stage)**

- Concevoir une programmation des activités de natation de la classe de CE2 à la classe de troisième ;
- élaborer des modules d'enseignement, les mettre en œuvre et les évaluer ;
- organiser des rencontres interclasses et inter-établissements.

• **Contenus**

- Les programmes du primaire et du secondaire ;
- outils pour la mise en œuvre ;
- la mise en place d'ateliers ;
- règles pour l'encadrement et la sécurité.

Des séances avec des élèves seront organisées au cours du stage.

Formateur(s)

Mme Catherine VAUTIER (catherine.vautier@ac-rouen.fr), conseillère pédagogique EPS dans l'académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN11MAE82094**

Discipline ou niveau : maternelle

Intitulé du stage : **Enseigner en classe de maternelle.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 3 au 7 novembre 2008	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré des établissements préscolaires de Dakar**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels d'éducation
 Personnels de service
 Autre (*précisez*):

Objectifs et contenus

Stage réservé aux enseignants des établissements préscolaires de DAKAR

• **Objectifs (ce que les stagiaires doivent savoir - ou savoir faire - à l'issue du stage)**

- Aider les enseignants à

- bâtir des programmations dans les six domaines (« S'approprier le langage », « Découvrir l'écrit », « Devenir élève », « Agir et s'exprimer avec son corps », « Découvrir le monde » et « Percevoir, sentir, imaginer, créer ») dans le cadre d'une pédagogie de projet ;
- développer le travail en équipe sur l'ensemble de la maternelle et dans le cadre de la liaison GS-CP ;
- évaluer les compétences acquises dans une classe de maternelle ;
- travailler avec une assistante maternelle (rôle, place, missions...).

• **Contenus**

- Information des enseignants : nouveaux programmes de l'école primaire, DVD "Apprendre à lire", développement de la conscience phonologique, documents d'accompagnement et d'application des programmes, outils d'aide à l'évaluation ... ; le dispositif ALEF.

- Pratiques pédagogiques

- * En fonction des nouveaux programmes, mise en place d'une pédagogie de projet ;
- * élaboration de programmations sur le cycle ;
- * organisation de l'espace et aménagement de la classe en maternelle ;
- * gestion du groupe classe (classe entière, petits groupes, individuel), place de l'assistante maternelle ;
- * rôle de la maternelle dans l'apprentissage de la lecture ;
- * mise en place d'un travail d'équipe sur le cycle et d'une liaison GS/CP ;
- * outils d'évaluation des compétences des élèves.

• **Observations**

Visite d'une classe de maternelle. Séances en classe conduites par les stagiaires. Participation à une rencontre GS/CP.

Formateur(s)

M. Laurent DAYNAC (ipef.cp@orange.sn), conseiller pédagogique auprès de PIEN - Dakar

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN41PIL81520**

Discipline ou niveau : primaire

Intitulé du stage : **Stage des directeurs.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 10 au 14 novembre 2008	28

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (précisez) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Le stage comprendra comme les années précédentes deux jours consacrés aux questions liées au fonctionnement des écoles primaires de la zone et trois jours consacrés au travail sur GFC et sur EXCEL. L'accent sera mis cette année, sur les nouveaux programmes de l'école primaire, sur la question de l'évaluation des compétences acquises par les élèves et sur l'éducation à la santé et au respect de l'environnement.

• **Objectifs (ce que les stagiaires doivent savoir - ou savoir faire - à l'issue du stage)**

- Améliorer la gestion financière des établissements, notamment des plus petites structures (y compris les établissements simplement homologués) en approfondissant les connaissances acquises lors du stage de l'an dernier dans le domaine de la gestion financière (utilisation de GFC, la lecture d'un bilan comptable...);
- permettre à tous les directeurs de maîtriser un outil aujourd'hui nécessaire pour diriger une école : le tableur (fonctions de base, lier des documents...);
- faciliter la mise en application des nouveaux programmes et la mutualisation des travaux dans certains domaines : tests d'admission dans diverses classes, DNL, ASH, CNED, organisation de la semaine scolaire et des heures de soutien...

• **Contenus**

- la partie budgétaire de GFC ;
- rappel des points abordés l'an dernier lors du stage intitulé Gestion financière des établissements ;
- l'analyse des bilans comptables à partir des bilans de 2007 ;
- l'utilisation d'EXCEL pour gérer les élèves d'une école :
 - * création du fichier,
 - * manipuler les fonctions tri,
 - * créer des colonnes supplémentaires...
- l'utilisation d'EXCEL pour des tableaux numériques ;
- * fonctions de base jusqu'aux fonctions SI,
- * liens entre feuilles de calcul et documents WORD.
- la mise en œuvre des nouveaux programmes et horaires ;
- mutualisation des travaux réalisés par les directeurs (tests, DNL....).

Formateur(s)

M. Gilles BERNARD (ipef.ien@orange.sn), IEN ;
 Mme Jany PLANTIER (janyplantier@yahoo.fr) gestionnaire de l'Institution Sainte Jeanne d'Arc - Dakar

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN11MAE82107**

Discipline ou niveau : maternelle

Intitulé du stage : **Enseigner en classe de maternelle.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 17 au 21 novembre 2008	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs (ce que les stagiaires doivent savoir - ou savoir faire - à l'issue du stage)**

- Aider les enseignants à
 - bâtir des programmations dans les six domaines (« S'approprier le langage », « Découvrir l'écrit », « Devenir élève », « Agir et s'exprimer avec son corps », « Découvrir le monde » et « Percevoir, sentir, imaginer, créer ») dans le cadre d'une pédagogie de projet ;
 - développer le travail en équipe sur l'ensemble de la maternelle et dans le cadre de la liaison GS-CP ;
 - évaluer les compétences acquises dans une classe de maternelle ;
 - travailler avec une assistante maternelle (rôle, place, missions...).

• **Contenus**

- Information des enseignants : nouveaux programmes de l'école primaire, DVD "Apprendre à lire", développement de la conscience phonologique, documents d'accompagnement et d'application des programmes, outils d'aide à l'évaluation ... ; le dispositif ALEF.
- Pratiques pédagogiques
 - * En fonction des nouveaux programmes, mise en place d'une pédagogie de projet ;
 - * élaboration de programmations sur le cycle ;
 - * organisation de l'espace et aménagement de la classe en maternelle ;
 - * gestion du groupe classe (classe entière, petits groupes, individuel), place de l'assistante maternelle ;
 - * rôle de la maternelle dans l'apprentissage de la lecture ;
 - * mise en place d'un travail d'équipe sur le cycle et d'une liaison GS/CP ;
 - * outils d'évaluation des compétences des élèves.

• **Observations**

Visite d'une classe de maternelle. Séances en classe conduites par les stagiaires. Participation à une rencontre GS/CP.

Formateur(s)

Mme Maryline VINCENT (maryline.vincent@ac-rouen.fr), conseillère pédagogique dans l'académie de Rouen.

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **CIV11FRA81568** Discipline ou niveau : élémentaire

Intitulé du stage : **La production d'écrits au cycle 3.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan	5	du 17 au 21 novembre 2008	25

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs du stage**

- Donner des outils aux enseignants pour leur permettre de guider les élèves, au travers de projets, vers les compétences suivantes du socle commun : rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant leurs connaissances en vocabulaire et en grammaire.
- Deux objectifs transversaux seront poursuivis :
 - 1) Comment développer, à travers cette discipline, les compétences indiquées dans les nouveaux programmes sous la forme suivante : "Les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures" ;
 - 2) Comment travailler le B2i à travers cette discipline ?

• **Contenus**

- Les nouveaux programmes de l'école primaire ;
- présentation de divers types d'écrits (reconnaître, trier, associer, classer...) ;
- aides fournies aux élèves pour qu'ils maîtrisent diverses formes d'écrits : narration de faits réels, description, explication d'une démarche, justification d'une réponse, invention d'une histoire, résumé de récits, écriture de poèmes ;
- l'enrichissement du lexique ;
- liens à établir entre la lecture des œuvres (compréhension, interprétation) et la production de textes ;
- projets courts, projets d'une durée plus longue (romans, journal intime, fiction, policier....), exemples ;
- prolonger un projet d'écriture, par un projet d'édition par exemple ;
- organisation des activités d'écriture dans la classe (tâche, objectifs, dispositif, les diverses séances, activités d'aide, affichage, évaluation, soutien....) ;
- le cahier d'expression écrite (organisation, correction) ;
- l'évaluation des compétences en expression écrite.

• **Observations**

Des séances en classe seront conduites par les participants au stage.

Formateur(s)

M. Fabrice HAUZAY (hauzay.fabrice@neuf.fr), enseignant et maître formateur dans l'académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN11EPS81521**

Discipline ou niveau : primaire

Intitulé du stage : **Pratiquer l'éducation physique et sportive en prenant en compte l'environnement local.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 24 au 28 novembre 2008	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs (ce que les stagiaires doivent savoir - ou savoir faire - à l'issue du stage)**

- Etablir une programmation annuelle en EPS en intégrant :
 - *le travail des quatre compétences générales qui seront réparties de façon équilibrée sur l'ensemble de l'année ;
 - * des objectifs précis à atteindre à travers chaque séquence ;
- adapter une programmation aux conditions matérielles locales parfois précaires (espace et matériel) ;
- deux objectifs transversaux seront poursuivis par ailleurs :
 - 1) Comment développer, à travers cette discipline, les compétences indiquées dans les nouveaux programmes sous la forme suivante : "Les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures" ;
 - 2) Comment travailler le B2i à travers cette discipline ?

• **Contenus**

- Réalisation de plusieurs séquences types (modules) détaillées, une au moins pour chacune des quatre compétences et pour chacun des cycles ; on insistera sur le développement de stratégies ;
- mise en œuvre d'activités sous contraintes spatiales et matérielles ;
- échanges sur les pratiques ;
- place des intervenants extérieurs dans des projets ponctuels d'éducation physique et sportive ;
- réglementation en matière de sécurité.

• **Observations**

Des séances seront conduites par les participants au stage.

Formateur(s)

Mme Brigitte DELACOTTE (brigitte.delacotte@ac-rouen.fr), conseillère pédagogique EPS

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
Code du stage : CIV11FRA81583 Discipline ou niveau : cycles 1 et 2		
Intitulé du stage : Maîtrise de la langue orale.		

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan	5	du 24 au 28 novembre 2008	25

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré Personnels de service
 Personnels enseignants des deux degrés Autre (*précisez*) :
 Personnels de direction Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

- **Objectifs**
 - Donner des outils pour mettre en place et exploiter des échanges verbaux dans la classe et dans l'école afin d'amener progressivement les élèves aux compétences notées dans le socle commun ;
 - enrichir et structurer les acquis langagiers du français langue de scolarisation ;
 - évaluer les compétences langagières.
- **Contenus**
 - **Information des enseignants :** les nouveaux programmes, le socle commun de connaissances et de compétences ; le texte d'orientation de l'AEFE intitulé "La maîtrise du français langue de scolarisation dans les établissements d'enseignement français de l'étranger", le cadre européen commun de référence.
 - **Pratiques pédagogiques :**
 - les diverses situations : communications quotidiennes (débat sur la vie collective notamment), expression orale en continu, expression orale en interaction, activités de compréhension orale, travaux avec des albums ou avec des histoires illustrées, travaux avec des documents explicatifs (films, livres, revues...), décrire, parler sur les images ;
 - place de la lecture à haute voix ;
 - la diction des textes ;
 - l'enrichissement du lexique et sa structuration ;
 - les règles de la communication, les registres de langue ;
 - les activités de langage en grande section de maternelle.
 - **Observations**

Des observations en classe seront organisées au cours du stage.

Formateur(s)

Mme Sylvie CASSAGNABERE (cassas@wanadoo.fr), IMF au centre IUFM du Havre (Académie de Rouen).

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN11AED81516**

Discipline ou niveau : primaire

Intitulé du stage : **L'aide à la scolarisation des enfants handicapés et / ou en grande difficulté.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 5 au 9 janvier 2009	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Ce stage est ouvert à tous les enseignants. Une priorité sera toutefois accordée à ceux qui accueillent dans leur classe des enfants handicapés, conformément aux orientations de la circulaire de rentrée 2008.

• **Objectifs (ce que les stagiaires doivent savoir - ou savoir faire - à l'issue du stage)**

- Connaître les attitudes et les démarches à adopter face au handicap ou à la grande difficulté scolaire pour construire des parcours individualisés ;
- connaître les différents dispositifs et leur utilisation ;
- construire des parcours individualisés.

• **Contenus**

- Apport d'informations sur les difficultés scolaires et sur les handicaps ;
- la prise en charge de ces élèves : au cours du stage, travail à partir de situations vécues proposées par les stagiaires ;
- les relations avec les maisons départementales des personnes handicapées ;
- l'utilisation de la page ASH du site de l'inspection (IPEF).

Formateur(s)

Mme Nathalie NICOLAS (cmfc@lyceemermozdakar.org), enseignante maître formatrice au lycée Mermoz (Dakar)

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **MLI14SVT82102**

Discipline ou niveau : élémentaire

Intitulé du stage : **Mise en œuvre d'une démarche scientifique en classe : « l'expérience de la main à la pâte ».**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Bamako	5	du 5 au 9 janvier 2009	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement ouvert aux écoles de Bamako
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs du stage**

- Faire en sorte que les maîtres intègrent et mettent en œuvre une démarche d'investigation.

Deux objectifs transversaux seront poursuivis :

- 1) Comment développer, à travers cette discipline, les compétences indiquées dans les nouveaux programmes sous la forme suivante : "Les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures" ;
- 2) Comment travailler le B2i à travers cette discipline ?

• **Contenus**

- Information des enseignants sur les points suivants : le plan de rénovation de l'enseignement des sciences et de la technologie à l'école (note de service n° 2000 6-078 du 8 juin 2000) ; les documents d'accompagnement des programmes (Enseigner les sciences à l'école, cycles 1, 2 et 3 ; Enseigner les sciences à l'école, cycles 1 et 2) ; les cédéroms intitulés "Enseigner les sciences à l'école primaire" ; les fiches connaissance ; le site lamap ; les objectifs du socle commun assignés au domaine de la culture scientifique et technologique ; les nouveaux programmes ;
- travail sur la maîtrise de la langue orale et écrite à travers la démarche d'investigation ;
- objectifs à atteindre et organisation de modules ;
- présentation de l'outil La Main à la Pâte ;
- formulation des conceptions initiales des élèves ;
- adaptation de la démarche au contexte local ;
- rôle et utilisation du cahier d'expériences ;
- organisation des discussions et du débat scientifique ;
- travail individuel et travail en groupe ;
- évaluation des élèves ;
- programmation de cycle.

Formateur(s)

Formateur Académie de Créteil

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN11FRA81567**

Discipline ou niveau : cycle 2

Intitulé du stage : **Les difficultés dans l'apprentissage de la lecture.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 12 au 16 janvier 2009	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs spécifiques du stage**

- Aider les enseignants à
 - Identifier les difficultés d'un élève (déficit de maîtrise de langue orale, troubles du langage, milieu socioculturel...)
 - mettre en œuvre des activités différenciées dans les classes (développement de la conscience phonologique, travail sur la compréhension orale, enrichissement du lexique, production d'écrits ...) et inscrire ces pratiques dans une progression sur le cycle.

• **Contenus**

- **Information des enseignants** : rapport de l'observatoire de la lecture, rapport de l'inspection générale intitulé "Mise en œuvre de la politique éducative de l'apprentissage de la lecture au cycle des apprentissages fondamentaux", brochure intitulée "Apprendre à lire", DVD "Apprendre à lire", livrets "Lire au CP" (Repérer les difficultés pour mieux agir", "Enseigner la lecture et prévenir les difficultés"), les outils d'aide à l'évaluation, développement de la conscience phonologique ...
- **Pratiques pédagogiques**
 - Le repérage des difficultés dans les classe : travail sur la typologie des difficultés (intervention possible de certains praticiens) ;
 - décodage et identification des mots, code alphabétique, les liens entre lecture et écriture, l'enrichissement du lexique, manuel et littérature de jeunesse, discrimination auditive et discrimination visuelle, place de la grammaire dans l'apprentissage, l'expression orale en continu... ;
 - les pratiques différenciées à mener avec les élèves ;
 - l'utilisation de l'outil informatique pour pallier et répondre à la difficulté ; l'individualisation du travail ;
 - le rôle de la maternelle dans l'apprentissage de la lecture.
- **Observations**
Des séances en classe seront conduites par les participants au stage.

Formateur(s)

Mme Françoise LE BROZEC (francoise.le-brozec@ac-rouen.fr), Inspectrice de l'Education nationale (Académie de Rouen)

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN11FRA82099**

Discipline ou niveau : cycle 2

Intitulé du stage : **Produire des textes.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 26 au 30 janvier 2009	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs spécifiques du stage**

- Concevoir et conduire des situations d'écriture ponctuelles ou sur projet ;
- mettre en place des outils et des stratégies d'écriture pour permettre à l'enfant d'écrire seul ;
- lier les situations de lecture et d'écriture ;
- prendre en compte la diversité des compétences des élèves ;
- évaluer les écrits produits.

• **Objectifs transversaux**

Deux objectifs transversaux seront poursuivis :

- Comment développer, à travers cette discipline, les compétences indiquées dans les nouveaux programmes sous la forme suivante : "Les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures" ;
- Comment travailler le B2i à travers cette discipline ?

• **Contenus**

- La mise en situation d'écriture ;
- les outils de pilotage de l'activité (référence aux programmes, programmations, séances d'enseignement ...) ;
- conception de séquences d'enseignement liant lecture et écriture, directement applicables en classe ;
- recherche et organisation des idées, choix du vocabulaire, construction de suites de phrases cohérentes.

• **Observations**

Des séances en classe seront conduites par les participants au stage.

Formateur(s)

Mme Hélène CANU (helene.canu@ac-rouen.fr), conseillère pédagogique – Académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **CIV11FRA82098**

Discipline ou niveau : cycle 2

Intitulé du stage : **Entrée dans la lecture ; compréhension orale et lexicque.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan	5	du 26 au 30 janvier 2009	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs**

- Développer l'information des enseignants sur la pratique de l'enseignement de la lecture aujourd'hui ;
- conduire une réflexion sur les moyens d'amener tous les élèves aux compétences notées dans le socle commun, dans le domaine de la compréhension orale et dans celui de la lecture..

• **Contenus**

- **Information des enseignants** : brochure intitulée "Apprendre à lire", DVD "Apprendre à lire", livrets "Lire au CP" ("Repérer les difficultés pour mieux agir", "Enseigner la lecture et prévenir les difficultés"), les outils d'aide à l'évaluation, développement de la conscience phonologique ...

- **Pratiques pédagogiques en grande section** : aider les élèves à prendre conscience des fonctions de l'écrit et à découvrir le principe alphabétique, familiarisation avec la langue de l'écrit et la littérature, gestion de l'hétérogénéité des élèves.

- **Pratiques pédagogiques au CP et au CE1** : décodage et compréhension, identification des mots, lecture et écriture, lecture et orthographe, lecture et culture, quelques stratégies utilisées par les élèves pour entrer dans le monde de l'écrit, analyse de méthodes de lecture, incidences du socle commun et des nouveaux programmes sur les pratiques...

- **Observations** : un moment du stage sera consacré à des activités en classe.

Formateur(s)

M. Jean-François DEBOOS (deboos.jean-francois@wanadoo.fr), conseiller pédagogique (Académie de Rouen)

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN11FRA81569**

Discipline ou niveau : cycle 3

Intitulé du stage : **Production orale à partir d'un conte.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 2 au 6 février 2009	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*):
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs**

- Mettre en pace un projet autour du conte (lecture de contes, structure du conte, écriture de contes, rencontre avec un conteur...);
- concevoir et conduire des situations d'oral (notamment, prendre la parole devant d'autres élèves pour reformuler, résumer, raconter, décrire, exprimer son opinion...);
- amener l'élève à adapter ses propos en fonction de la situation (notamment dans le domaine du choix du vocabulaire).

• **Contenus**

- Utilisation du conte pour la prise de parole en continu;
- la voix et ses effets;
- articulation et diction;
- théâtralisation et jeux de scène;
- structure du conte;
- utilisation de différents supports (tarot des mille et un contes...);
- liens avec la production d'écrit.

• **Observations**

Les participants seront mis en situation de conter.
Des séances en classe seront conduites par les participants au stage.

Formateur(s)

M. Thierry PRIEUR (thierry.prieur@rouen.iufm.fr), formateur au centre IUFM du Havre – Académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN11ANG81570**

Discipline ou niveau : cycle 2

Intitulé du stage : **L'enseignement des langues vivantes : conscience phonologique et EMILE.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 9 au 13 février 2009	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional
 Stage inter-régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Le stage est ouvert aux intervenants en anglais, mais aussi à tous les autres enseignants.

- **Objectifs du stage**
 - **La conscience phonologique**
 - Programmer et mettre en place des séances visant à développer la conscience phonologique de la langue étudiée (cycles 1 et 2) ; évaluer les progrès accomplis dans ce domaine ;
 - amener l'enfant à établir des comparaisons entre la langue étudiée et le français (similitudes et différences) ;
 - **L'enseignement de parties de disciplines en anglais (EMILE)**
 - Enrichir la banque d'outils pour faciliter le développement de l'enseignement d'une partie de disciplines en anglais (modules mis en ligne, nouveaux modules adressés à l'inspection, manuels anglais de sciences, de géographie, ...) ;
 - La place de l'écrit au CP.
- **Objectifs transversaux**
 - Comment travailler le B2i à travers cette discipline ?
- **Contenus**
 - Présentation de jeux phonologiques (apports du formateur et des stagiaires) ;
 - examen des nouveaux modules et réajustements éventuels ;
 - étude de manuels anglais ;
 - travail sur les outils d'évaluation (compétences relatives aux disciplines non linguistiques, à la phonologie, aux capacités et aux activités langagières) ;
 - nature des traces écrites à tous les niveaux.
- **Observations**
 - Des séances en classe seront conduites par les participants au stage.

Formateur(s)

Mme Jenny LEGER (jenny.leger@ac-rouen.fr), professeur agrégé dans l'Académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **CIV11EPS82100**

Discipline ou niveau : cycles 2 et 3

Intitulé du stage : **Programmation en EPS.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Abidjan	5	du 16 au 20 février 2009	25

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*):
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs (ce que les stagiaires doivent savoir - ou savoir faire - à l'issue du stage)**

* Faire une programmation annuelle en EPS en intégrant :

- le travail des quatre compétences générales qui seront réparties de façon équilibrée sur l'ensemble de l'année ;
- des objectifs précis à atteindre à travers chaque séquence

* Adapter une programmation aux conditions matérielles locales parfois précaires (espace et matériel)

Deux objectifs transversaux seront poursuivis par ailleurs :

1) Comment développer, à travers cette discipline, les compétences indiquées dans les nouveaux programmes sous la forme suivante : "Les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures" ;

2) Comment travailler le B2i à travers cette discipline ?

• **Contenus**

- Réalisation de plusieurs séquences types (modules) détaillées, une au moins pour chacune des quatre compétences et pour chacun des cycles (cycle des apprentissages fondamentaux et cycle des approfondissements) ; on insistera sur le développement de stratégies ;
- mise en œuvre d'activités sous contraintes spatiales et matérielles ;
- échanges sur les pratiques ;
- place des intervenants extérieurs dans des projets ponctuels d'éducation physique et sportive ;
- réglementation en matière de sécurité.

• **Observations**

Des séances seront conduites par les participants au stage.

Formateur(s)

M. Frédéric VAAS (frederic.vaas@ac-rouen.fr), conseiller pédagogique EPS – Académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN11STE82101**

Discipline ou niveau : cycle 3

Intitulé du stage : **La démarche expérimentale en sciences.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 9 au 13 mars 2009	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs du stage**

Le stage devra aider les enseignants à faire acquérir des connaissances et des compétences aux élèves, à travers une démarche d'investigation (observer, faire naître un questionnement, émettre des hypothèses, expérimenter, proposer un résultat, l'interpréter et conclure). Il sera conduit dans l'esprit de la Main à la pâte.

Deux objectifs transversaux seront poursuivis par ailleurs :

1) Comment développer, à travers cette discipline, les compétences indiquées dans les nouveaux programmes sous la forme suivante : "Les élèves apprennent à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Ils comprennent que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures" ;

2) Comment travailler le B2i à travers cette discipline ?

• **Contenus**

- Le choix de la situation de départ ;
- le cahier d'expériences et le carnet d'observations ;
- élaboration d'un répertoire des situations de recherche à mettre en place en fonction du programme ;
- matériel nécessaire ;
- les défis scientifiques et les défis technologiques ;
- les stagiaires seront mis en situation développer une démarche scientifique à partir d'une situation de départ qui leur sera proposée ;
- la place de l'écrit ;
- l'évaluation des compétences acquises ;
- bibliographie.

• **Observations**

Des séances en classe seront conduites par les participants au stage.

Formateur(s)

M. Sergio DEL FRATE, professeur de SVT au lycée Albert Camus de Conakry (Guinée)

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN11ART82104**

Discipline ou niveau : maternelle

Intitulé du stage : **Arts plastiques.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 30 mars au 3 avril 2009	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré**
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Autre (*précisez*):
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs**

Aider les enseignants à organiser des activités dans le domaine du "Percevoir, sentir, imaginer, créer" de façon à amener l'élève à :

- savoir observer et décrire des œuvres du patrimoine local,
- expérimenter divers instruments, supports et procédés de dessin,
- exprimer ses émotions,
- construire un projet et évaluer la réalisation en fonction de ce projet.

• **Contenus**

- Répertoire de techniques plastiques (en deux dimensions), notamment de celles qui sont fréquemment utilisées par les artistes de la zone (chaque stagiaire apportera et présentera des techniques d'arts plastiques de son pays d'accueil) ;
- visite du musée de l'IFAN et rencontre avec un plasticien (Ousmane Sow) ;
- les productions en trois dimensions à partir de techniques locales (travail envisagé avec un plasticien sénégalais) ;
- présentation d'artistes contemporains qui se sont inspirés de l'art plastique africain ;
- la collection personnelle d'objets à valeur esthétique et affective ;
- les programmations ;
- l'évaluation.

Formateur(s)

Mme Corinne LIOT (corinne.liot@ac-rouen.fr), conseillère pédagogique arts visuels (Académie de Rouen)



Stages régionaux

Formations ouvertes aux enseignants du 2nd degré

Formations ouvertes aux autres publics

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
Code du stage : BFA41PIL81661		Discipline ou niveau :
Intitulé du stage : Evaluation des personnels.		

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Ouagadougou	3	du 17 au 19 novembre 2008	8

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction
- Personnels administratifs
 Autre (*précisez*):
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Perspectives et limites de l'évaluation du personnel enseignant.
 Quelle évolution de l'évaluation : outils et méthodes ?
 Quel accompagnement de l'évaluation ?

Formateur(s)

Formateur – Académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **BFA61GFC81662**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Bonne gouvernance.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Ouagadougou	2	du 20 au 21 novembre 2008	16

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels administratifs
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Stage d'initiative AEFE

Formateur(s)

Formateur – AEFE

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN21AED81663**

Discipline ou niveau : Collège

Intitulé du stage : **Prise en charge de la difficulté au collège.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar – Hôtel Fana	3,5	du 25 au 28 novembre 2008	12 / 20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (*précisez*):
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

OBJECTIFS :

Favoriser l'intégration des élèves repérés en grande difficulté à l'entrée au collège.

CONTENUS :

Quelles adaptations pédagogiques mettre en œuvre pour faciliter les apprentissages ?
 Comment coordonner les actions pour aider efficacement l'élève ? (relation avec les familles, les partenaires)

Formateur(s)

Co-animation : Formateur Académie de Rouen et Mme Nathalie NICOLAS
 (emfe@lyceemermozdakar.org), enseignante maître formatrice au lycée Mermoz (Dakar)

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN21HGE82131**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Histoire de l'Afrique de l'Ouest précoloniale.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar – Hôtel Fana	3,5	du 2 au 5 décembre 2008	10 / 20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (*précisez*):
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Fournir aux enseignants d'histoire géographique les éléments scientifiques et culturels qui leur permettront d'adapter leur pratique en vue de la mise en œuvre des programmes validés par l'Inspecteur Général.
Point et 1^{er} bilan sur la mise en œuvre des programmes adaptés.

Echanges sur les pratiques des stagiaires.

Formateur(s)

Formateur Académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN81PIL81525**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Formation des assistants pédagogiques du CNED.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar	5	du 12 au 16 janvier 2009	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Autre (*précisez*) : **assistants pédagogiques du CNED**
 Personnels de direction
 Personnels de service
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

• **Objectifs**

- Connaître et respecter la convention signée entre le CNED et l'AEFE (rôle des assistants pédagogiques, du CNED, de l'établissement français de l'étranger, du correspondant pédagogique, des familles...);
- élaborer des programmes de travail;
- organiser le suivi des élèves : accompagnement dans la procédure d'inscription, gestion des envois de devoirs, suivi des notes, fiche de suivi hebdomadaire des élèves;
- aider les élèves momentanément en difficulté.

• **Contenus**

- Analyse de la convention signée entre le CNED et l'AEFE;
- réflexion sur la méthodologie : comment aider l'élève à s'approprier les cours du CNED et à devenir autonome ?
- le « vade-mecum » de l'assistant pédagogique;
- le campus électronique du CNED.

Formateur(s)

Formateur Académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN21SVT82132**

Discipline ou niveau : Collège

Intitulé du stage : **Nouveaux programmes de SVT au Collège.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar – Hôtel Fana	3,5	du 13 au 16 janvier 2009	8 / 20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Mettre en place des situations d'apprentissage pour enseigner les S.V.T. tout en favorisant la mise en activité des élèves.

Etablir une programmation pédagogique.

Information des enseignants : les programmes modifiés ; les paliers d'évaluation.

Pratiques pédagogiques : construction de séquences type. Construction et mise en commun d'outils d'évaluation ; les traces écrites dans les classeurs des élèves.

Le socle commun de connaissances et de compétences.

Formateur(s)

Formateur Académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN21PLL82133**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Evaluation de l'oral en L.V.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar – Hôtel Fana	3,5	du 20 au 23 janvier 2009	12 / 20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (*précisez*):
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Comment évaluer pertinemment les prestations orales (qualitativement et quantitativement) ?
 Préparation des enseignants de langue vivante aux nouvelles modalités d'évaluation aux examens (DNB et BAC).
 Quelles activités préparatoires ?
 Evaluer en épreuve orale et en interaction et en continu.
 Evaluer au niveau 3e (A2 en LV2, B1 en LV1) en cours.

Formateur(s)

Formateur Académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN61GFC81664**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Procédures administratives et comptables.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar – Hôtel Fana	3,5	du 27 au 30 janvier 2009	16 / 20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de secrétariat administratif et comptable
- Personnels de direction
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Fournir aux personnels de secrétariat administratif et comptable des outils et des références en vue des procédures AEFE et/ou comptables.

Présentation de l'agence.

- Enquête de rentrée
- Procédure de recrutement
- Bourses d'excellence
- Procédure d'orientation post bac
- Gestion des examens

- GFC
- Liaison compte de change, compte de produit, compte de trésorerie avec compte de tiers
- Lecture d'une balance

Formateur(s)

Formateur AEFE

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN21FRA82134**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Littérature africaine francophone : Quelle intégration des contextes locaux ?**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar – Hôtel Fana	3,5	du 3 au 6 février 2009	12 / 20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (*précisez*):
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

OBJECTIFS :

Dans le cadre de l'ouverture culturelle au pays d'accueil, étude d'œuvres francophones africaines en classe.

CONTENU :

1ère journée : approche générale de la littérature africaine et francophone animée par des universitaires spécialisés dans le domaine.

2 autres journées : modalités d'une exploitation didactique des œuvres citées, dans le cadre de séquences en collège ou lycée et en relation étroite avec les programmes des différentes classes.

- 6e : BIRAGO DIOP : Les contes d'Ahmadou Kumba (séquence sur le conte en lecture cursive ou intégrale)
- 5e : DJIBRIL TAMSIR NIANE : Soundiata ou l'épopée mandingue
- 2nde : OUSMANE SEMBENE : les bouts de bois de Dieu
- 1ère : LEONORA MIANO : Le contour du jour qui vient (extraits choisis)

Formateur(s)

Formateur Académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN21PLL82135**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Langues et multimédias**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar – Hôtel Fana	3,5	du 10 au 13 février 2009	12 / 20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (*précisez*) :
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Comment intégrer le multimédia dans les cours de langues ?
 Utilisation des séquences vidéo, création de séquences à partir de ses propres documents
 Le futur cahier des documents multimédias de l'élève.
 Comment gérer et organiser des documents émanant de différentes sources multimédia ?

Formateur(s)

Formateur Académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN21SES82136**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Programmes de S.E.S. : Contextualisation et mise en commun des pratiques.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar – Hôtel Fana	3,5	du 10 au 13 mars 2009	20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (*précisez*):
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

OBJECTIFS ET CONTENUS :

Prise en compte des réalités économiques et socioculturelles de la zone ouest- africaine sur les thèmes relatifs à la famille et à la culture ; interventions de spécialistes (universitaires et économistes) sur les sujets concernés (les collègues du Lycée Liberté de Bamako (Richard Assencio) connaissent des personnes compétentes sur place, notamment Kako Nubukpo qui a travaillé pour la BCEAO et saurait nous faire une intervention sur la gestion de la zone UMEOA (avantages et inconvénients de la parité fixe CFA / Euro). Des anthropologues spécialistes de la culture bambara ou dogon pourraient être contactés.)

Echange des pratiques d'enseignement concernant l'option SES en première et l'enseignement de spécialité SES. Construction de cours utilisables dès la rentrée. Séquence sur le thème : la culture perçue à travers l'art africain (musé de Bamako à proximité). Séquence transposable dans sa méthode aux différents musées de chaque capitales ouest africaines.)

Avant le stage : Délimiter les aspects de chaque programme (1ère et terminale) à traiter et faire émerger des besoins spécifiques.

Formateur(s)

Formateur Académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN21PCH82137**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Utilisation des TICE en physique.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar – Hôtel Fana	3,5	du 24 au 27 mars 2009	7 / 20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (*précisez*):
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

OBJECTIFS :

Les démarches d'investigation au travers des TICE (internet/vidéoprojecteur/simulation informatique)
 Intégration de la protection de l'environnement dans les TP de chimie
 B2i

CONTENU :

Techniques de recherche d'informations via un moteur de recherche, comparaison de moteurs de recherches.
 Intérêts comparés des logiciels généralistes et des logiciels spécifiques
 Utilisation efficace de l'espace numérique de travail.
 Evolutions prévisibles de l'usage des TICE dans les années à venir ?

Formateur(s)

Formateur Académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN21ENV82138**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **E.E.D.D. dans le cadre du projet d'établissement et du projet de zone.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar – Hôtel Fana	3,5	du 31 mars au 3 avril 2009	8 / 20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (*précisez*):
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

OBJECTIFS :

Adaptation des pratiques quotidiennes aux contraintes environnementales.
 Identification des problématiques pour la mise en œuvre d'une politique novatrice d'éducation à l'environnement et au développement durable.

CONTENU :

EEDD et pédagogie :
 Comment mettre en œuvre l'EEDD dans des diverses disciplines (opportunités, programmes, horaires, contraintes, solutions !)
 EEDD en action :
 Partage sur le bilan des expériences de mise en place d'Agenda21 (métropole et SURTOUT réseau AEFE)
 Recherche de solutions spécifiques compte-tenu des caractéristiques du Sénégal.
 Mise au point sur les réalités techniques du recyclage aujourd'hui.

Formateur(s)

Formateur Académie de Rouen

AEFE	PRF Année scolaire 2008/2009 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
------	---	--

Code du stage : **SEN21HGE82139**

Discipline ou niveau :

Intitulé du stage : **Cartographie et modélisation : utilisation des TICE.**

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar – Hôtel Fana	3,5	du 7 au 10 avril 2009	10 / 20

Type de stage

- Stage d'établissement (interne)
 Stage d'établissement
 Stage régional

Public concerné

- Personnels enseignants du premier degré
 Personnels enseignants du second degré
 Personnels enseignants des deux degrés
 Personnels de direction

 Personnels de service
 Autre (*précisez*):
 Personnels d'éducation

Objectifs et contenus

Utilisation des ressources informatiques et numériques comme support didactiques

B2i

Amener les stagiaires à la production de séquences pédagogiques (collège et lycée)

Formateur(s)

M. Yann DUVAL, IA-IPR Histoire et géographie