

LANGUE ORALE ET STRUCTURATION DE LA LANGUE AU CYCLE 2

Les gestes professionnels à acquérir pour enseigner la langue orale au cycle 2,
lors des temps de préparation de classe
mais aussi lors des activités de classe et d'aide personnalisée
du 14 au 18 janvier 2013

Code du stage SEN11FRA25038

Lieu de stage : Lycée français Jean Mermoz

Lundi 14 janvier 2013 8H00 12H00 13H30 16H	Accueil de stagiaires A - Recueillir les représentations : <ul style="list-style-type: none">- La place de l'oral dans la société,- Le statut de l'oral à l'école B - Articuler les représentations inventoriées avec les exigences des programmes et du socle commun pour répertorier les types de discours : narratif, descriptif, informatif, explicatif, injonctif, argumentatif, poétique C - Pourquoi pratiquer la langue orale au cycle 2 ? <ul style="list-style-type: none">- Rappel théorique sur le développement du langage- Mettre cette question en réflexion par rapport au cycle 1 et au cycle 2
Mardi 15 janvier 2013 8H00 12H00 13H30 16H	Accueil de stagiaires et rebrassage des apports de la journée précédente A – Reprise : relever les manques et les répétitions entre les exigences de l'oral en société et dans les IO avec les pratiques des enseignants en classe. B - Mise en situation des stagiaires par l'intervenante pour repérer : <ul style="list-style-type: none">- les différentes facettes de la langue orale mises en œuvre- les objectifs d'apprentissage choisis- les moments les plus propices choisis pour la mise en action de la langue orale au sein d'une séance- les critères de réussite attendus- le rôle de l'enseignant- les organisations choisies <i>Lors d'une séance d'arts visuels (étude d'une œuvre+ musée de classe)</i> Rédaction de la fiche de préparation de la séance vécue mettant les 6 entrées ci-dessus nommées en exergue
Mercredi 16 janvier 2013 8h00 13h00	Accueil de stagiaires et rebrassage des apports de la journée précédente Le rôle et la place de l'enseignant
Jeudi 17 janvier 2013 8H00 12H00 13H30 16H	Accueil de stagiaires et rebrassage des apports de la journée précédente A - Mise en situation des stagiaires par l'intervenante pour repérer : <ul style="list-style-type: none">- les différentes facettes de la langue orale mises en œuvre- les objectifs d'apprentissage choisis- les moments les plus propices choisis pour la mise en action de la langue orale au sein d'une séance- les critères de réussite attendus- le rôle de l'enseignant- les organisations choisies <i>Lors d'une séance en français (re-création de textes), de mathématiques (situation problèmes)</i> Rédaction de la fiche de préparation de la séance vécue mettant les 6 entrées ci-dessus nommées en exergue
Vendredi 18 janvier 2013 8h00 13h00	Evaluer la langue orale : pourquoi ? comment ? avec quels outils ? Bilan : synthèse des contenus du stage par entrées

Hélène CANU, conseillère pédagogique dans l'académie de Rouen (helene.canu@ac-rouen.fr)

Durée du stage : 29h 30