

Titre : SAINT VALENTINE

Séance 1

Niveau : CM1/2

Compétence langagière : savoir identifier une chose et savoir décrire, qualifier, compter

Formulation :

I made a ...for you

you are + adjectif

Lexique :

heart shape/ valentine/
nice/funny/ a good friend/
generous/brave/smart/cute/
clever/sly/ great

Phonologie :

prononciation de heart shape
says (allitération en S)

Support : chanson « valentine day song HEART »

https://www.youtube.com/watch?v=kgAx_sQ0mqE

Matériel : des cœurs à remplir et à colorier

Déroulement:

Durée	Matériel	Dispositif	Activités
5'	La chanson	collectif	Découverte de la chanson et de son thème <ul style="list-style-type: none">• 1^{er} écoute: Découverte• 2^{ème} écoute active : Appropriation du thème et des paroles de la chanson globalement• Révision de la prononciation des lettres de l'alphabet en anglais
10'	Les cœurs préparés par l'enseignant pour distribution + Les cœurs à remplir - 3 par élèves	Collectif au tableau. Compréhension orale	Découverte: L'enseignant annonce qu'il a préparé des « valentines » Il va les lire à la classe Il invite les élèves à bien écouter ce qui est noté sur ces « valentines » préparés... Il lit : <ul style="list-style-type: none">• « you are so nice » (flascard)• « you are so brave »• « a hug »• etc....• Il mélange les « valentines » En grand groupe, il demande aux élèves de prendre leur ardoise et sur le modèle de la

			<p>chanson, il dit « <i>I made a valentine for you, the heart shape says you are so (il épelle le mot clef) N . I . C . E , ou B . R . A . V . E , etc... »</i></p> <p>Les élèves écrivent sur l'ardoise l'adjectif et trouvent de quel adjectif il s'agit.</p>
10'			<p><u>Fixation:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • En grand groupe, trouver des adjectifs qui pourraient convenir sur des « valentines », dans la phrase « <i>you are.... »</i> • Si les élèves n'ont pas d'idées, leur en donner: <i>nice/funny/ a good friend/generous/brave/smart/cute/ clever/sly, etc.</i> • Ecrire ces adjectifs au tableau et les épeler en grand groupe • Travailler la phrase cible en grand groupe puis en individuel : <i>I made a valentine for you, the heart shape says your are + épeler l'adjectif. Si cette phrase est trop difficile, proposez <i>I made a valentine for you, it says you are....</i></i> • Finir par élaborer une liste d'adjectifs collective, qui servira pour la séance suivante
5'			Finir par la chanson