

Compétence langagière : savoir décrire quelqu'un, le qualifier

Formulation :

I made a ...for you

you are + adjectif

Lexique :

heart shape/ valentine/
nice/funny/ a good friend/
generous/brave/smart/cute/
clever/sly/great

Phonologie :

prononciation de heart shape says
(allitération en S)

Support : chanson « valentine day song HEART »

https://www.youtube.com/watch?v=kgAx_sQOmqE

Matériel : des cœurs à remplir et à colorier + la liste d'adjectifs

Déroulement:

Durée	Matériel	Dispositif	Activités
5'	La chanson alphabet La liste des adjectifs trouvés par les élèves la séance précédente	collectif	Rebrassage (warm up) <ul style="list-style-type: none"> • Ecoute de la chanson • Révision de la prononciation des lettres de l'alphabet en anglais • Révision des adjectifs trouvés lors de la séance 1
10'	Une liste vierge sur laquelle l'élève va écrire les 3 adjectifs qu'il aura choisis pour ces 3 camarades. 3 cœurs à compléter par	Collectif au tableau.	Appropriation <ul style="list-style-type: none"> • Chaque élève choisit 3 camarades secrètement, à qui il pourra offrir un « valentine ». Il choisit ensuite 1 adjectif qui correspond le mieux à chacun de ces camarades (Peter = smart, Paul = funny, Lucy = brave) • Dans sa liste « adjectifs », il écrit ces 3 adjectifs • Il prépare ensuite les 3 « valentines » qu'il va offrir (1 « valentine » par camarade) il les découpe, il peut les colorier, les décorer, et il écrit au centre du cœur : YOU ARE..... • Revoir la phrase de la chanson avec les élèves et l'écrire au tableau « I made a

	l'adjectif dicté		valentine for you. The heart shape says /it says, YOU ARE)
10'	<p>Une liste vierge sur laquelle l'élève va écrire les 3 adjectifs qu'il aura choisis pour ces 3 camarades.</p> <p>3 cœurs à compléter par l'adjectif dicté</p>		<p><u>Réinvestissement</u></p> <p>En grand groupe, chaque élève a dans les mains sa liste d'adjectifs et ses 3 « valentines » que ses camarades choisis vont compléter eux-même. Il va rencontrer tout à tour ses 3 camarades choisis et va leur offrir le « valentine » en disant :</p> <p>« <i>I made a valentine for you, the heart shapes says (ou, it says) you are</i> - et il épelle à son camarade l'adjectif. L'enfant qui reçoit le cœur, doit écrire l'adjectif épelé dans le cœur offert et le découvre alors.</p>
5'	Le cahier d'anglais		<p>Sur le cahier d'anglais, écrire le refrain de la chanson</p> <p><i>I made a valentine for you, the heart shape says, you are great</i></p>