

	PRF Année scolaire 2012/2013 FICHE DESCRIPTIVE DE STAGE	Zone géographique AFRIQUE OCCIDENTALE
---	---	--

Code du stage : **SEN11MAT25060**

Discipline ou niveau : cycles 2 et 3

Intitulé du stage : A partir de situations mathématiques, concevoir préparations, progressions, différenciation et évaluation

Lieu	Durée en jours (1j = 6h)	Période (ou dates)	Nombre de places minimum/maximum
Dakar / lycée Mermoz	4 demi journées	19/09/2012, 03/10/2012, 13/03/2013, 10/04/2013	20

Type de stage

- | | |
|---|---|
| ☐ Stage d'établissement (interne) | ☐ Stage d'établissement ouvert |
| ☒ Stage régional | ☐ Stage inter-régional |

Public concerné

- | | |
|--|--|
| ☒ Personnels enseignants du premier degré | ☐ Personnels d'éducation |
| ☐ Personnels enseignants du second degré | ☐ Personnels administratifs |
| ☐ Personnels enseignants des deux degrés | ☐ Personnels de service |
| ☐ Personnels de direction | ☐ Autre (précisez) : |

Objectifs et contenus

Objectifs de la formation

- Préparer et conduire une classe à l'école primaire ;
- connaître les programmes, les progressions, le socle commun de connaissances et de compétences ; les évaluations, les documents ressources pour faire la classe ;
- construire des séquences d'apprentissage à partir de situations problèmes, connaître des démarches ;
- prévoir, identifier les difficultés des élèves et employer des stratégies pour accompagner chacun ;
- s'approprier et analyser les évaluations nationales CE1 et CM2 en mathématiques.

Contenus

Session 1 du 19/09/2012 (trois heures) :

- Articulation « programmes – socle commun – évaluation »,
- connaissance et élaboration des outils institutionnels (cahier d'appel, cahier journal/fiches de préparation, programmations, progressions, documents ressources du ministère)
- analyse des évaluations CE1 et CM2 en mathématiques

Session 2 du 03/10/2012 (trois heures) :

- analyse de pratiques à partir de situations problèmes
- conception et construction de séances à partir de situations problèmes à réaliser en classe
- grille d'observation à l'analyse d'une séance
- posture et gestes professionnels

Session 3 du 23/01/2013 (trois heures) :

- Présentation et analyse de situations problèmes faites dans les classes
- Outils de l'élève (cahiers, classeurs, sous-mains, mémos, affichages)
- Gestion de l'espace et du temps

Session 4 du 03/04/2013 (trois heures) :

- gestion de l'hétérogénéité de la classe,
- différenciation, aide personnalisée,
- les évaluations nationales et les aides à l'évaluation

Réinvestissement

A la fin du stage et en lien avec les contenus abordés, chaque enseignant sera amené à définir des éléments de sa pratique pédagogique qu'il s'engage à mettre en œuvre ou à renforcer dans sa classe. En parallèle du compte rendu mis en ligne sur le site www.ipefdakar.org, un cd-rom récapitulant les contenus du stage sera remis à chaque établissement. Chacun des stagiaires bénéficiera également d'un cd-rom pour soutenir la mission de démultiplication.

Formateur

Hélène LAGARDE, conseillère pédagogique auprès de l'IEN de Dakar (ipef.cpdakar@orange.sn)