

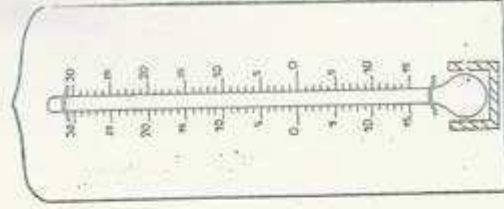
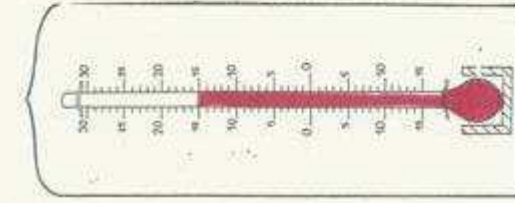
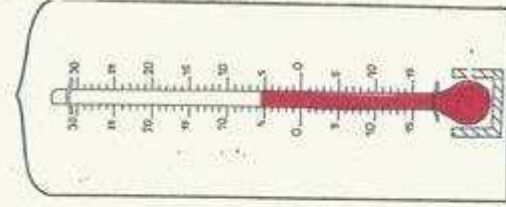
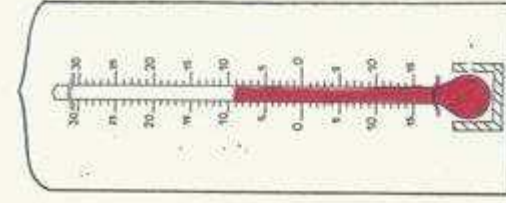
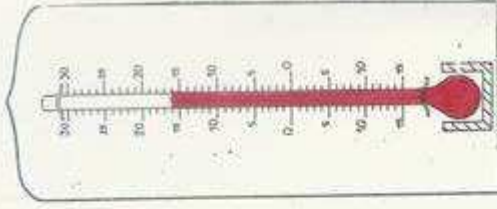
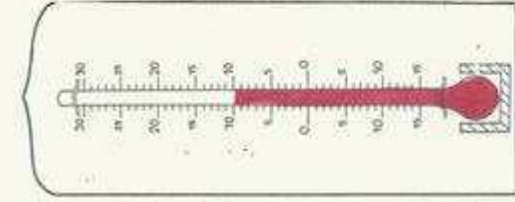
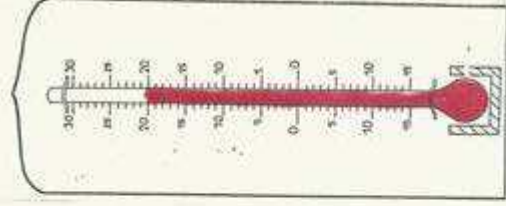
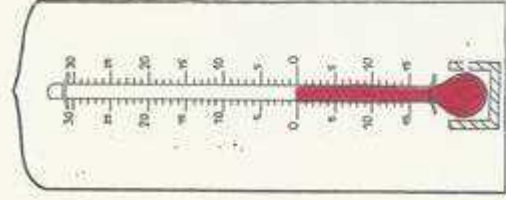
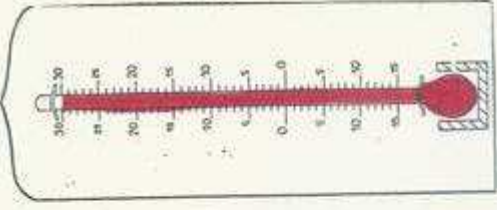
### 3<sup>e</sup> séance : (variante)

Objectifs spécifiques : Lecture de la valeur indiquée sur la graduation du thermomètre

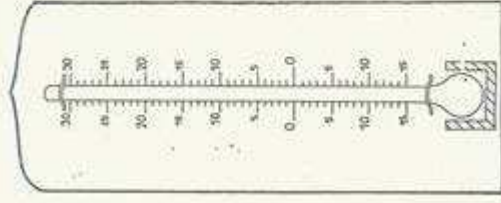
Matériel : 1 thermomètre , 1 grand thermomètre, une maquette de thermomètre

Durée	Activités	Déroulement	Moyens linguistiques	
			Enseignant	Elève
10'		Rappel des séances précédentes : Le thermomètre – a quoi ça sert ? En regardant à quelle graduation arrive le liquide, on voit la température	The liquid expands when it's hot / The liquid reduces when it's cold.	Before / After It's cold / hot It expands / it reduces
	Phase d'exploration	On va apprendre à utiliser un thermomètre. A votre avis, comment relève-t-on la température ? Nous allons faire des relevés de température. J'ai installé 2 thermomètres : un à l'intérieur de la classe, l'autre à l'extérieur. Par groupe, vous allez venir voir la température intérieure et nous ferons le relevé ensemble. Ensuite vous irez à la fenêtre pour faire le relevé extérieur seul. Je vais vous donner 2 récipients d'eau et un thermomètre ; vous allez faire des relevés de température et les noter sur la feuille de relevés	To match	
	Phase d'appropriation	Lecture du thermomètre. Utiliser une règle graduée. Montrer les graduations des dizaines, des 5 et faire compter les graduations entre les 5 Exercices collectifs au tableau  Exercices Lamartinière (utilisation de l'ardoise : relevé de températures)	To hold Why? Explain	To read In front of The eyes Properly Temperature Degree Different / same
10'	Travail individuel	Travail individuel Fiche n°2 ci jointe à compléter Correction collective		

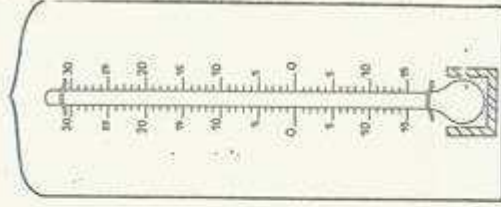




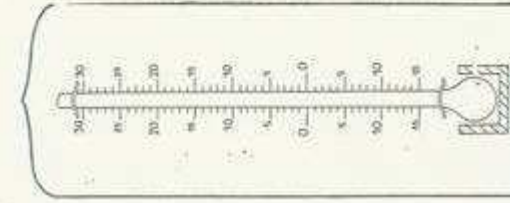
12°C



5°C



0°C



25°C