

5ème séance : L'eau gèle en dessous de zéro degré Celsius

Objectif spécifique : Découvrir l'importance du 0 sur un thermomètre

Matériel : par groupe langue : 1) une bouteille d'eau graduée mise auparavant, la veille, dans le surgélateur et/ou un bac à glaçons avec un thermomètre

2) une bouteille d'eau graduée mise auparavant, la veille, dans le réfrigérateur avec un thermomètre

3) une bouteille d'eau graduée mise auparavant, la veille, dans la pièce avec un thermomètre

Deux feuilles sèches, une feuille blanche, un crayon à papier, des ciseaux, un crayon bleu par élève.

Une ou plusieurs photos d'iceberg

Durée	Activités	Déroulement	Moyens linguistiques	
			Enseignant	Elève
	Découverte des résultats de l'expérience menée précédemment	<p>Les élèves regroupés dans la salle du réfrigérateur observent quelles températures sont marquées sur les 3 thermomètres et ce que sont devenues les 3 bouteilles d'eau. On peut imaginer de répartir les tâches par situation pour un groupe d'enfants avec ceux chargés de constater pour la bouteille, ceux pour le thermomètre et les secrétaires.</p> <p>Avant de commencer à relever les résultats l'enseignant fera rappeler comment on doit lire le thermomètre (séance précédente)</p> <p>Etape 1 les élèves en charge montrent et énoncent à toute la classe les résultats obtenus pour la bouteille et le thermomètre dans la salle</p> <p>Etape 2 même procédure avec ceux du réfrigérateur</p> <p>Etape 3 même procédure avec ceux du surgélateur.</p> <p>Attention les températures remontent très rapidement.</p>		<p>Before / After</p> <p>It's cold / hot</p> <p>It expands / it reduces</p> <p>To read the thermometer correctly</p> <p>I hold the thermometer in front of my eyes</p> <p>The temperature is ...degrees</p> <p>The water is liquid.</p> <p>The water is cold. The water is liquid.</p> <p>The water changes into ice.</p>

				The temperature is under 0.
	Découverte des photos de paysage d'iceberg	Description des images par les élèves Apport de ce qu'est un iceberg par le professeur (conf. notes pour le professeur)	An iceberg	It's very cold The temperature is under 0
	Mise en forme de la trace écrite	Sur une feuille blanche pliée en 2, chaque enfant découpe la partie haute pour suggérer le surgélateur. On trace un trait à la règle pour continuer le surgélateur à l'intérieur du réfrigérateur Puis chaque enfant coupe en 2 la feuille seyes et encore en 2 suivant la forme du réfrigérateur.	To fold To cut	
		Collectivement on écrit le déroulement des expériences et on schématise les résultats. La glace peut être traduite par la couleur bleue. De même on peut schématiser la bouteille inclinée pour montrer que le niveau ne change pas.		
		On colle le réfrigérateur ainsi obtenu sur une feuille seyes pour noter le thermomètre de la classe et l'eau qui n'ont pas bougés.		It doesn't move
		Ecriture en rouge de la conclusion Under 0 degree the water changes into ice.		Under 0 degree the water changes into ice.