

## Activités préalables pour l'introduction des jeux de cartes à la maternelle

### Activité 1 : Classer les cartes

⇒ **classer les cartes sans les figures**

Compétence : reconnaître les quatre couleurs d'un jeu de cartes (cœur, carreau, pique, trèfle).

Matériel : un ou plusieurs jeux de cartes sans les figures dans un premier temps.

Déroulement : les cartes sont étalées sur la table, face visible.

Les élèves doivent classer les cartes pour, progressivement, arriver à 4 tas.

⇒ **classer les cartes avec les figures en MS/GS : même travail de classement**

- introduction de la valeur des figures
- construction du référentiel des valeurs dans les cartes à jouer

### Activité 2 : nommer les cartes.

Compétence : reconnaître les configurations des cartes (par **perception globale**) et les nommer.

Matériel :

- Les cartes de un à trois puis un à cinq (PS).
- Les cartes de un à sept (MS).
- Les cartes de 1 à 10 (GS)

Déroulement :

- L'enseignant pose une carte de pique, une de cœur, une de carreau et une de trèfle.
- Le reste du paquet est partagé entre les élèves (4 cartes environ par enfant).
- Chaque élève, à son tour, prend la 1<sup>ère</sup> carte de son jeu et la pose sur le bon tas en la nommant : « 3 de cœur ».
- **Important** : quand un élève ne perçoit pas la quantité, l'enseignant ne fait pas dénombrer, il en profite pour attirer l'attention des élèves sur les particularités de la configuration : « Tu vois cette carte, c'est un sept et je le vois parce qu'il y a ici 3, et ici 3, et encore 1, et ça fait bien sept. »

**Le dénombrement est alors une procédure de validation.**

### Activité 3 : ranger les cartes.

Compétence : ranger les quantités par ordre croissant.

Matériel :

- Les cartes de 1 à 3 puis 1 à 5 (PS).
- Les cartes de 1 à 7 (MS).
- Les cartes de 1 à 10 (GS)

Les cartes sont organisées en quatre tas : les piques, les trèfles, les carreaux, les cœurs.

Déroulement :

- Chaque élève reçoit un paquet de cartes puis les range de la plus petite quantité à la plus grande.
- L'enseignant repère les procédures des élèves.