

## Grille d'analyse du jeu : Dominos traditionnels

PS MS GS

**But du jeu :** le joueur qui a placé tous ses dominos est le gagnant.

**Distribution :** Un jeu de dominos 2 à 4 joueurs

**Règle classique :** Les dominos retournés face sur la table. Chaque joueur pioche 7 dominos. Les dominos restants constituent la pioche.

Le joueur qui a le double 6 ou à défaut le double suivant commence la partie.

Il faut que les dominos qui se touchent présentent sur leurs faces voisines aient le même nombre de points.

Si on ne possède pas de dominos pouvant être posés, on pioche un domino puis on passe son tour si on ne peut jouer.

Connaissances mathématiques	Capacités mises en jeu	Ce qu'il y a à faire pour jouer	Adaptation au niveau
<p><b>Approche des quantités et des nombres :</b></p> <p><u>Approche cardinale du nombre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perception globale des petites quantités organisées en configurations connues (constellation des dés).</li> <li>Association des constellations similaires</li> <li>Nommer le nombre associé à une petite quantité</li> </ul> <p><u>Approche ordinale</u></p>	<p>Être capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître des constellations de petites quantités</li> <li>Comprendre la règle du jeu et l'appariement des demi-faces des dominos.</li> <li>Jouer chacun son tour</li> </ul>	<p><b>Avant le jeu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apparier avec des cartes constellations dominos des cartes de quantités similaires</li> </ul> <p><b>Pendant le jeu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre des photos des chemins pour analyser des erreurs</li> <li>Donner des paravents à chaque joueur ou présentoir à dominos pour permettre aux élèves de poser les dominos pour une meilleure lisibilité</li> </ul> <p><b>Après le jeu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Photos de chemins de dominos</li> <li>Analyser des chemins de dominos avec des erreurs à repérer</li> <li>Mettre la règle du jeu dans le cahier de vie avec des photos</li> <li>Lecture flash des constellations des dés</li> </ul>	<p><b>PS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jouer avec des dominos comme par exemple le domino des animaux, des objets pour reconstituer la frise des animaux</li> <li>Proposer des dominos de 1,2,3 constellations dans un premier temps Faire jouer les élèves en binôme (pas plus de 3 binôme par atelier) avec l'enseignant</li> </ul> <p><b>MS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jouer aux dominos avec un jeu complet. Par binôme puis par groupe de 4</li> </ul> <p><b>GS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jouer avec des dominos qui permettent d'associer la constellation à son écriture chiffrée</li> </ul>