

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA JEUNESSE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

ÉVALUATION NATIONALE DES ACQUIS DES ÉLÈVES EN CM2

FRANÇAIS
MATHÉMATIQUES

JANVIER 2011

Cahier de l'élève

Document adapté pour élèves malvoyants

(Ce document est à imprimer)

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

École :

ÉVALUATION NATIONALE DES ACQUIS DES ÉLÈVES EN CM2

Épreuves de français
de la page 2 à la page 15 (livret ordinaire),
de la page 1 à la page 36 (livret adapté)

Séquence 1 : exercices de 1 à 4
Séquence 2 : exercices de 5 à 13
Séquence 3 : exercices de 14 à 19

Épreuves de mathématiques
de la page 16 à la page 24 (livret ordinaire),
de la page 37 à la page 62 (livret adapté)

Séquence 1 : exercices de 1 à 12
Séquence 2 : exercices de 13 à 17
Séquence 3 : exercices de 18 à 22

FRANÇAIS

Exercice 1

**Lis silencieusement le texte du livret
page 1 et réponds aux questions posées.**

A) Qu'a perdu Doussia ?

.....

.....

**B) Dans le pays où se déroule l'histoire, la
monnaie n'est pas l'euro ; quelle est l'unité de
monnaie utilisée ?**

Justifie ta réponse :

.....

.....

.....

.....

**C) Les deux fillettes s'appellent Olga et
Doussia. Laquelle est la plus âgée ?**

.....

**Entoure le passage du texte qui permet de le
savoir.**

**D) Pourquoi les fillettes se regardent-elles avec
des yeux émerveillés ?**

.....

.....

.....

.....

E) Dans la phrase : « Doussia sortit de sa poche le précieux petit rouleau. Elle le déroula. »,

le pronom Elle remplace :

le pronom le remplace :

F) Dans la phrase : « [...] c'était une montagne de choux qui se dressait au-dessus des ridelles* », remplace montagne par un mot ou une expression synonyme.

.....

.....

.....

G) Quand l'auteur fait dire à une des fillettes :

« - Malheur de malheur ! Que va-t-il nous arriver ? Elle va nous chasser, et où irons-nous ? » que veut-il nous faire comprendre ?

.....

.....

.....

.....

H) Explique pourquoi l'auteur a donné à cette nouvelle le titre « Le miracle des choux ».

.....

.....

.....

.....

I) Dans la phrase : « Elles se regardèrent : deux yeux bleus émerveillés plongeaient dans deux autres yeux bleus exactement pareils », le verbe plonger est employé au sens figuré. Invente une phrase où ce verbe est employé au sens propre.

.....

.....

.....

.....

Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9
1	9	0	1	9	0	1	9	0
1	9	0	1	9	0	1	9	0
1	9	0	1	9	0	1	9	0
1	9	0	1	9	0	1	9	0
1	9	0	1	9	0	1	9	0
1	9	0	1	9	0	1	9	0
1	9	0	1	9	0	1	9	0
1	9	0	1	9	0	1	9	0
1	9	0	1	9	0	1	9	0

Exercice 2

Imagine que tu perdes un objet qui a beaucoup d'importance pour toi. Raconte, en une quinzaine de lignes, comment tu l'as perdu et quel événement inattendu te permet de le retrouver.

.....

.....

.....

.....

5

.....

.....

.....

.....

.....

10

.....

.....

15

20

25

30

Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 4 9 0	1 9 0	1 4 9 0	1 4 9 0

Exercice 3

Dans chacune des phrases suivantes, entoure le verbe conjugué et souligne son sujet.

A) Elles le prirent chacune par un coin.

B) Deux yeux bleus émerveillés plongeaient dans deux autres yeux bleus exactement pareils.

C) Sans ralentir, le camion tourna brutalement.

Item 17				Item 18		
1	3	9	0	1	9	0

Exercice 4

Dans l'extrait suivant, entoure trois compléments d'objet direct (COD).

Doussia sortit de sa poche le précieux petit rouleau et elle le déroula. Au lieu du billet de dix roubles, elle découvrit l'image du Japonais.

- Madame ! J'ai perdu mon argent ! s'écria-t-elle. Je l'ai perdu en venant ici !

Item 19			
1	3	9	0

FIN DE LA SÉQUENCE 1 de français

Exercice 5

Dans les phrases suivantes, trouve deux compléments circonstanciels de temps et deux compléments circonstanciels de lieu et recopie-les sur les lignes sous le titre qui convient.

- **Depuis plusieurs heures, dans la poche trouée du manteau, se trouvait un billet de dix roubles.**
- **Doussia et Olga arrivèrent à un tournant et s'arrêtèrent avant de traverser la route.**
- **Les fillettes avaient posé les choux sur la table ; elles s'étaient assises sur une chaise et attendirent pendant de longues minutes, sans se déshabiller.**

Complément circonstanciel de temps (CCT)

A)

.....

B)

.....

Complément circonstanciel de lieu (CCL)

C)

.....

D)

.....

Item 20			
1	3	9	0

Exercice 6

**Lis attentivement le texte du livret
page 6 et réponds aux questions posées.**

A) Où se déroule la vie du chien Béfort ?

Justifie ta réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**B) L'auteur parle du chien comme s'il était un
être humain. Souligne dans le texte trois mots
ou expressions qui le montrent.**

C) Dans la phrase, « Si quelqu'un pleurait, il pleurait aussi, en geignant avec une toute petite voix de misère. », que veut dire « en geignant avec une toute petite voix de misère » ?

.....

.....

.....

.....

D) Recopie une phrase du texte qui montre que le chien sait se faire obéir des vaches.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E) F) Voici trois affirmations pour qualifier le chien Béfort :

- 1) « C'est un chien affectueux »**
- 2) « C'est un chien malheureux »**
- 3) « C'est un chien qui a beaucoup de qualités »**

Choisis celle qui te paraît la plus juste et, en t'aidant du texte, explique ton choix.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**G) Parmi les titres proposés ci-dessous,
entoure celui qui convient :**

- **Un berger cruel**
- **Un chien remarquable**
- **La vie à la ferme**
- **Une triste vie de chien**
- **Une bête ordinaire**

Item 21				Item 22				Item 23				Item 24				Item 25				Item 26				Item 27			
1	3	9	0	1	9	0		1	9	0		1	9	0		1	9	0		1	9	0		1	3	9	0

Exercice 7

Dictée

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Item 28	Item 29	Item 30	Item 31	Item 32	Item 33
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 4 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 8

Transforme ce texte en le mettant au passé ; utilise le passé simple ou l'imparfait quand il le faut. Écris, sur les pointillés, le verbe au temps qui convient.

Habituellement, les élèves se **lèvent** quand un adulte **entre** en classe.

Un jour, le directeur **entre** pendant que Pierre et Mehdi **discutent**. Ne faisant pas attention à lui, ils **restent** assis. Mécontent, le directeur les **gronde**.

Ce n'**est** pas la première fois qu'ils se **font** remarquer à cause de leurs bavardages.

**Habituellement, les élèves se
quand un adulte en classe. Un
jour, le directeur pendant
que Pierre et Mehdi**

**Ne faisant pas attention à lui, ils
assis. Mécontent, le directeur les**

**Ce n'..... pas la première fois qu'ils se
..... remarquer à cause de
leurs bavardages.**

Item 34			Item 35		
1	9	0	1	9	0

Exercice 9

Dans le texte du livret page 9, trouve deux noms communs, deux articles, deux adjectifs qualificatifs, un pronom personnel et un pronom relatif et recopie-les dans le tableau ci-dessous.

Noms communs		
Articles		
Adjectifs qualificatifs		

Pronom personnel	
Pronom relatif	

Item 36	Item 37	Item 38	Item 39	Item 40
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 10

Dans les phrases suivantes, trouve deux verbes au passé simple et deux verbes à l'impératif. Écris-les dans le tableau à la place qui convient.

A) Quand Béfort vit Pierre au coin, il fut plus malheureux que lui.

B) Viens avec moi, j'ai besoin de toi !

C) Le chien aboya et les vaches partirent dans la bonne direction.

D) Pars vite, emmène le chien avec toi, il t'aidera !

Verbes au passé simple	• •
Verbes à l'impératif	• •

Item 41	Item 42
1 3 9 0	1 3 9 0

Exercice 11

Indique si le mot souligné est utilisé au sens propre (P) ou au sens figuré (F).

A) Quand j'ai beaucoup couru, je ressens les battements de mon cœur. ☐

B) Cette personne est très généreuse ; elle a le cœur sur la main. ☐

C) Le médecin a diagnostiqué une maladie du cœur. ☐

Item 43		
1	9	0

Exercice 12

Complète le tableau suivant, en conjuguant chaque verbe donné à l'infinitif aux temps demandés et à la personne indiquée par le pronom personnel.

Verbe PARLER
Présent
tu
Futur
tu
Passé simple
ils
Passé composé
il

Verbe ALLER
Présent
tu
Futur
tu
Passé simple
ils
Passé composé
il

Item 44	Item 45
1 9 0	1 4 9 0

Exercice 13

Ecoute bien la lecture du texte et complète les phrases avec les mots qui manquent. Fais très attention à l'orthographe de ces mots.

**J'ai vu un documentaire sur les baleines que
..... parents enregistré.
..... dit qu'elles les plus gros
animaux du monde. énormes bêtes
ne mangent que des petites crevettes
..... elles en avalent des centaines
de kilos par jour.
..... impressionnant.**

Item 46			Item 47		
1	9	0	1	4	9
0			0		

FIN DE LA SÉQUENCE 2 de français

Exercice 14

Alexia raconte : Je suis allée au centre commercial. Au rayon des vêtements, j'ai acheté un pantalon large et bariolé, une chemise brodée, un beau blouson. Je suis ravie de mes achats.

**Maintenant Alexia et sa sœur racontent.
Transforme le texte.**

**Nous au centre commercial.
Au rayon des vêtements, nous
..... deux
et, deux
....., deux
.....
Nous de nos achats.**

Item 48				Item 49			
1	4	9	0	1	4	9	0

Exercice 15

Recopie le texte suivant en respectant l'orthographe, la ponctuation et la présentation.

Une journée d'attente

Je pris sa température.

- Combien j'ai ?

- Aux environs de cent, dis-je.

Il avait cent deux et quatre dixièmes.

- J'avais cent deux, dit-il.

- Qui l'a dit ?

- Le docteur.

- Ta température est très bien, dis-je. Il n'y a pas de quoi s'inquiéter.

- Je ne m'inquiète pas, fit-il. Mais je ne peux pas m'empêcher de penser.

Extrait du livre « Les neiges du Kilimandjaro » d'Ernest Hemingway (Gallimard).

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Item 50			Item 51		
1	9	0	1	4	9

Exercice 16

A) En utilisant les extraits du dictionnaire reproduits dans le livret des textes (p. 10 et 11), donne l'infinitif du verbe souligné et indique le numéro de la définition correspondant au sens dans lequel le verbe est utilisé.

J'ai plié la feuille pour la coller car elle dépassait de la page de mon cahier.

Infinitif du verbe souligné :

Sens n° :

Il est épuisé car il a dépensé beaucoup de forces pour terminer la course dans les trois premiers.

Infinitif du verbe souligné :

Sens n° :

B) En utilisant les extraits du dictionnaire reproduits dans les pages suivantes, remplace le verbe souligné par son synonyme.

Il a dû se dépêcher pour ne pas rater son train.

Synonyme du mot

souligné :

Dans ses lettres, il dépeint d'une manière amusante les personnages qu'il rencontre.

Synonyme du mot

souligné :

Item 52			Item 53		
1	9	0	1	9	0

Exercice 17

Chacun des quatre mots suivants peut avoir plusieurs définitions. Attribue à chaque mot les numéros des définitions qui lui correspondent.

BALLON n.m. → définitions n° et n°

BOIS n.m. →→ définitions n° et n°

COUR n.f. →→ définitions n° et n°

COURT, -e adj. → définitions n° et n°

Définitions

1	Matière qui constitue un arbre et qui sert de matériau pour fabriquer divers objets ou pour se chauffer.
2	Aérostat gonflé à l'air chaud ou avec un gaz plus léger que l'air, ce qui lui permet de s'élever dans l'atmosphère.
3	De faible longueur ou de faible hauteur.
4	Objet sphérique ou ovale, creux, gonflé d'air dont on se sert pour jouer.
5	De faible durée.
6	Espace découvert, entouré de murs ou de bâtiments.
7	Ensemble des personnes qui entourent un roi ou une reine.
8	Lieu couvert d'arbres et plus petit qu'une forêt.

Item 54			Item 55		
1	9	0	1	9	0

Exercice 18

Regroupe les mots ci-dessous par colonne, comme dans l'exemple de la liste A de la page suivante, et donne un nom aux listes C et D.

**collier – voiture – bague – fourchette – camion
– bracelet – couteau – autobus – cuillère à
soupe – boucles d'oreille – cuillère à café – car**

Liste A : exemple

Fruits

cerise

abricot

poire

pêche

Liste B

Bijoux

Liste C

Liste D

Item 56			Item 57		
1	9	0	1	9	0

Exercice 19

Réponds aux questions en utilisant les quatre documents du livret des textes à partir de la page 12.

A) Que faut-il pour fabriquer un kayak ?

.....

.....

B) Explique pourquoi on dit dans le texte que « la banquise pourrait même disparaître totalement durant l'été d'ici 2040 ».

.....

.....

.....

.....

.....

C) Quelles sont les activités traditionnelles des Inuits ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D) Quelle est l'ethnie qui compte le plus grand nombre d'individus dans sa population ?

.....

.....

E) Dans quelle ville le mois le plus chaud est-il aussi le moins pluvieux ?

.....

.....

F) Calcule l'écart de population entre les Inuits et l'ensemble des ethnies Yuit ?

Réponse :

Fais tes calculs ici.

Item 58	Item 59	Item 60	Item 61	Item 62	Item 63
1 9 0	1 3 9 0	1 3 9 0	1 9 0	1 9 0	1 4 9 0

FIN DE LA SÉQUENCE 3 de français

Mathématiques

Exercice 1

Dictée de nombres

A	
B	
C	
D	
E	
F	

Item 64					Item 65				
1	3	4	9	0	1	3	4	9	0

Exercice 2

A) Entoure la fraction égale à 6,02

$$\frac{60}{2}$$

$$\frac{62}{10}$$

$$\frac{602}{100}$$

$$\frac{620}{100}$$

B) Entoure le nombre à virgule égale à $\frac{3}{10}$

3,10

0,3

0,03

30,00

3,0

3,00

C) Écris $\frac{1}{4}$ sous forme de nombre décimal :

$\frac{1}{4} =$	
-----------------	--

Item 66	Item 67	Item 68
1 9 0	1 9 0	1 9 0

Exercice 3

Compare les deux nombres placés sur chaque ligne en utilisant à chaque fois le symbole qui convient :

< (plus petit que)

> (plus grand que)

= (égal)

13 150

1 350

180,5

185

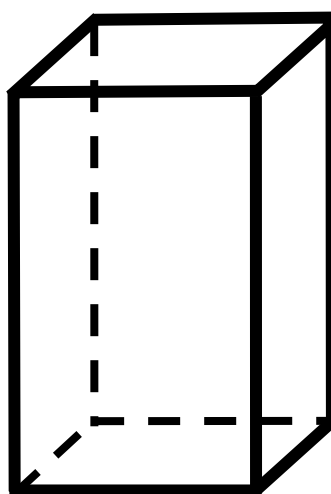
0,6

1,2

Item 69			
1	3	9	0

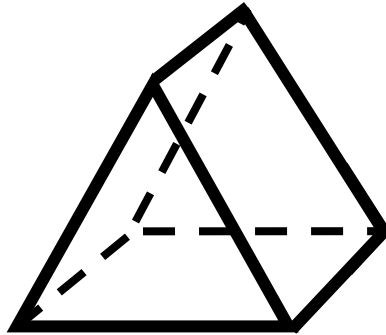
Exercice 4

Complète les tableaux, en indiquant pour chaque solide, le nombre de faces et le nombre d'arêtes.



PAVÉ DROIT

Nombre de faces	
Nombre d'arêtes	



PRISME

Nombre de faces	
Nombre d'arêtes	

Item 70					Item 71				
1	3	4	9	0	1	3	4	9	0

Exercice 5

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	

Exercice 6

Complète le tableau ci-dessous en répondant aux questions.

A	En 20 combien de fois 5 ?
B	En 56 combien de fois 8 ?
C	En 63 combien de fois 7 ?
D	En 15 combien de fois 5 ?
E	En 28 combien de fois 4 ?

Item 73		
1	9	0

Exercice 7

Résous le problème suivant.

**J'achète 24 tickets d'entrée à un parc de loisirs.
Le prix total est de 300 €. Quel est le prix d'un ticket ?**

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

Item 74			Item 75		
1	9	0	1	9	0

Exercice 8

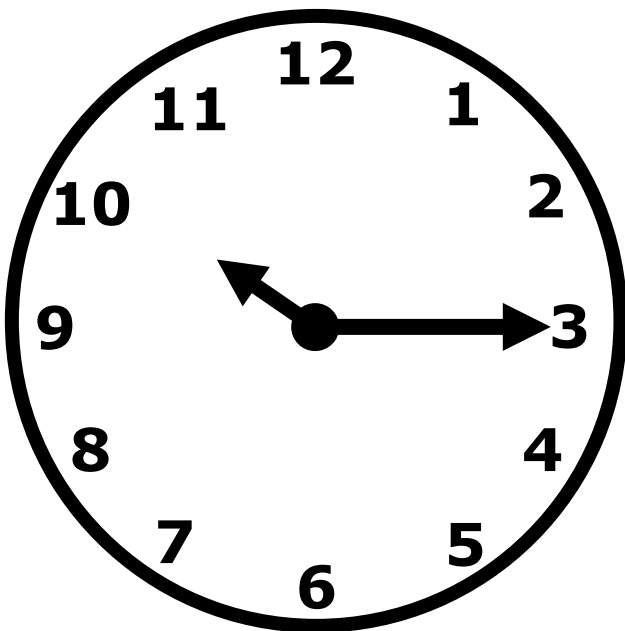
Entoure les nombres multiples de 15.

30 - 45 - 50 - 60 - 75

Item 76		
1	9	0

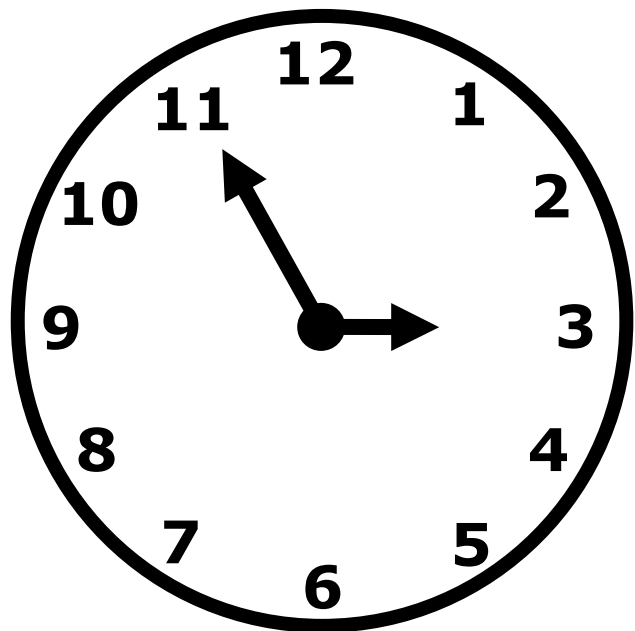
Exercice 9

Écris sous chaque horloge l'heure qu'elle indique.



A

.....



B

.....

Item 77		
1	9	0

Exercice 10

Entoure le nombre qui est le plus proche du résultat de l'opération $15,2 \times 21$.

30 - 300 - 3000

Item 78		
1	9	0

Exercice 11

Une classe de CM2 se rend chaque mardi après-midi à la piscine. Les élèves doivent être dans l'eau à 14 h 15. On compte 5 min pour quitter la classe et monter dans le car, un quart d'heure pour effectuer le trajet entre l'école et la piscine, 5 min pour se déshabiller et prendre une douche obligatoire. A quelle heure les élèves doivent-ils quitter la classe ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

Item 79			
1	4	9	0

Exercice 12

Une image a la forme d'un rectangle dont les dimensions sont 6 cm et 8 cm.

Quel est le périmètre de cette image ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

Item 80				
1	3	4	9	0

FIN DE LA SÉQUENCE 1 de mathématiques

Exercice 13

Pose et effectue les opérations suivantes.

$$208 + 13,75$$

$$56,73 - 7,02$$

14 x 35

46,3 x 9

738 : 6

238 : 4

Item 81	Item 82	Item 83	Item 84	Item 85	Item 86
1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 9 0	1 3 9 0

Exercice 14

Résous le problème suivant :

Un jardinier achète 9 rosiers à 4 € pièce et 3 sapins à 17 € pièce. Quel est le montant de sa dépense ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

Item 87				
1	3	4	9	0

Exercice 15

A) Le directeur doit acheter des cahiers et des livres pour l'école. 6 livres coûtent 150 €. Combien coûtent 9 livres ?

Tes calculs

Réponse :

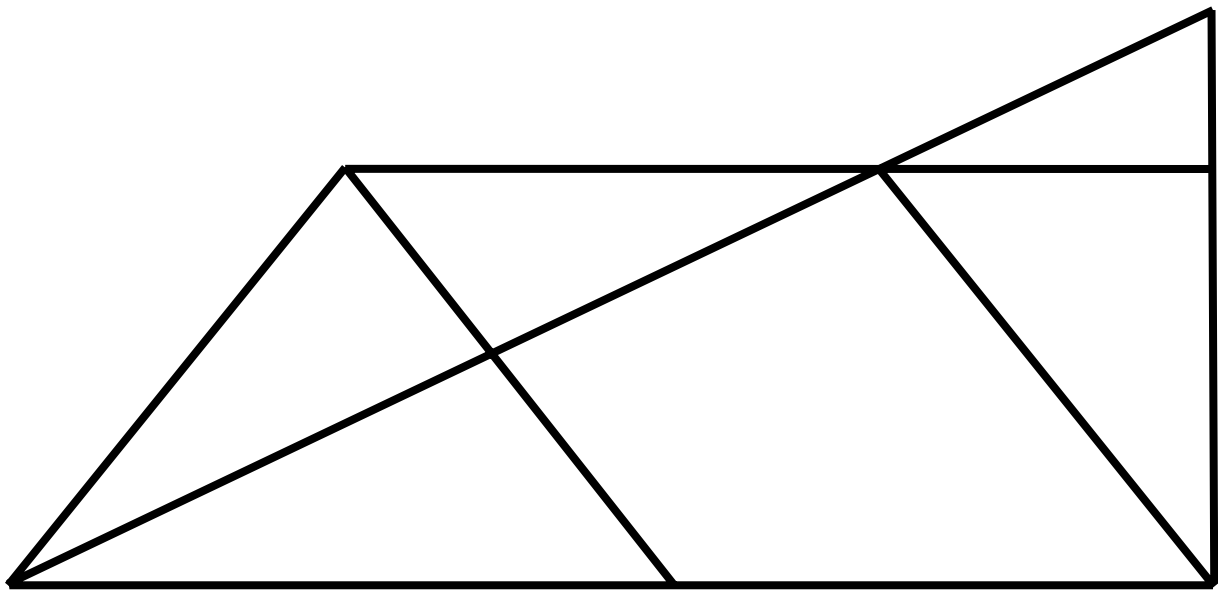
B) 10 objets identiques coûtent 22 €. Combien coûtent 15 de ces objets ?

Tes calculs

Réponse :

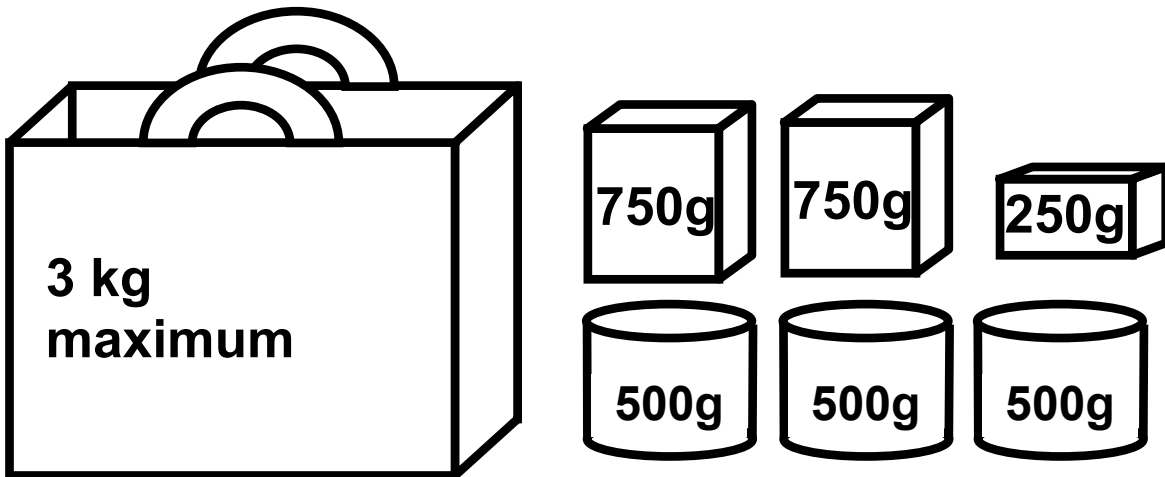
Exercice 16

Repasse en couleur les côtés d'un parallélogramme.



Item 90		
1	9	0

Exercice 17



Ce sac résistera-t-il pour transporter toutes ces provisions ? Coche la bonne réponse.

- ☐ OUI
☐ NON

Explique ton raisonnement :

.....

.....

.....

.....

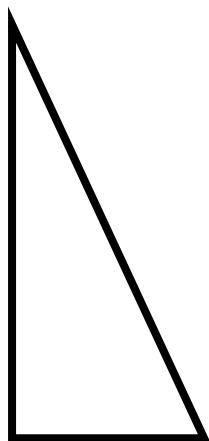
FIN DE LA SÉQUENCE 2 de mathématiques

Item 91			
1	3	9	0

Exercice 18

Trace un triangle qui respecte les conditions suivantes :

- un des sommets est le point A ;**
- chacun de ses côtés a une longueur double d'un côté du triangle figurant sur ton cahier.**



A x

Item 92			Item 93		
1	9	0	1	9	0

Exercice 19

Complète les égalités suivantes sans poser les opérations.

$$8,3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$246 + 34 + \dots\dots\dots = 500$$

Item 94			Item 95		
1	9	0	1	9	0

Exercice 20

**Le tarif par semaine du camping des Trois
chênes est le suivant :**

Adulte54 €

Enfant (jusqu'à 10 ans)21 €

Emplacement pour une caravane40 €

Emplacement pour une toile de tente....22 €

Animaux autorisés gratuit

**A) Pierre et Catherine, accompagnés de leur
fille Léa de 7 ans et de leur chien, installent leur
caravane dans ce camping. Ils souhaitent y
rester trois semaines. Combien paieront-ils
pour une semaine ?**

**B) Jacques et Henri, âgés de 17 et 20 ans
plantent leur tente pour deux semaines dans le
camping des Trois Chênes. Combien paieront-
ils ?**

Fais les calculs du A) dans ce cadre.

Réponse :

Fais les calculs du B) dans ce cadre.

Réponse :

Item 96					Item 97				
1	3	4	9	0	1	3	4	9	0

Exercice 21

A chaque saut, une sauterelle avance de 30 centimètres. Combien de sauts doit-elle faire pour parcourir 15 mètres ?

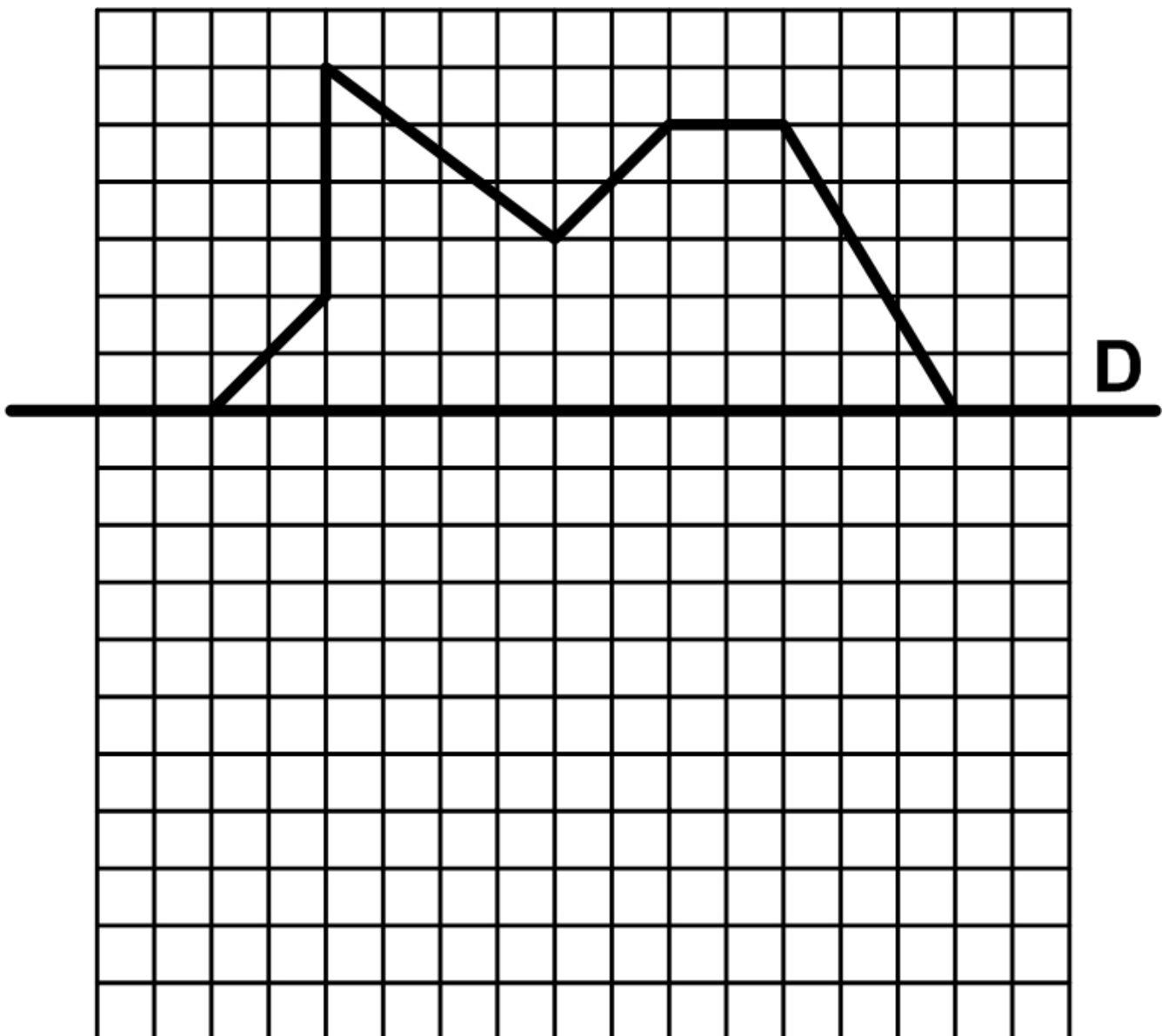
Tes calculs

Réponse :

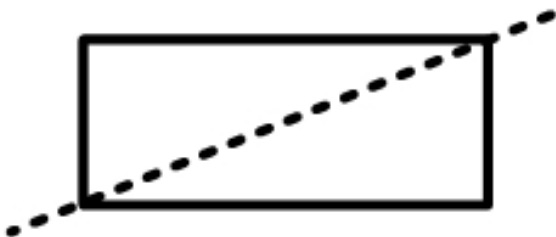
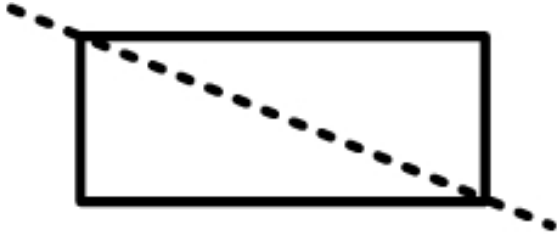
Item 98			
1	4	9	0

Exercice 22

A) Complète la figure pour que la droite D soit son axe de symétrie.



B) Entoure les figures pour lesquelles la droite en pointillés est un axe de symétrie.



Item 100			
1	3	9	0

FIN DE LA SÉQUENCE 3 de mathématiques
