**Stage « stratégies et dispositifs d’aide aux élèves en difficulté »  
Dakar Janvier 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Jour** | **Mois** | **Horaires** | **Contenus** |
| Lundi | 16 | 01 | 8h/12h 13h/15h30 | Accueil/présentations  Brainstorming sur contenus du stage  Handicap/Difficulté  Le socle commun de connaissances et de compétences   L’itinéraire pédagogique  L’évaluation (apport théorique) |
| Mardi | 17 | 01 | 8h/12h 13h/15h30 | Les évaluations nationales ce1 et cm2 Les 3 niveaux d’aide  L’élève en situation de handicap  Repérage/analyse de difficultés dans des travaux d’élèves Construction de grilles d’observation des élèves |
| Mercredi | 18 | 01 | 8H 13H | Groupe de niveau/groupe de besoin  Aide dans le domaine de l’acquisition de la lecture |
| Jeudi | 19 | 01 | 8h/12h 13h/15h30 | Difficultés disciplinaires et comportementales des élèves Les aides pour les élèves en difficulté : l’aide personnalisée  Proposition d’activités musicales pour renforcer la discrimination auditive et faciliter l’approche phonologique de la langue  Les aides pour les élèves en difficulté : la pédagogie différenciée |
| Vendredi | 20 | 01 | 8H 13H | Les aides pour les élèves en difficulté : le PPRE  Réflexion autour de parcours d’aide aux élèves en fonction de difficultés ciblées  Recherche de réponses à des besoins d’élèves dégagés au cours du stage Bilan du stage |

**Intervenant**: jeanne.boesinger@ac-rouen.fr