|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\TICE\AppData\Local\Temp\Logo 2 copie.jpgTotal** | **/100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\TICE\AppData\Local\Temp\Logo 2 copie.jpgBonus** | **/10** |

**Rallye mathématiques**

**« Mathématiques en forme(s) »**

**Cycle 3-Mars 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | CM1 | CM2 | 6ème |
| Nom  *(élève)* |  |  |  |
| Prénom  *(élève)* |  |  |  |
| Enseignant de l’élève |  |  |  |

**Partie 1 :Oral (15 min)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **F** | **G** | **H** | **I** | **J** |

|  |  |
| --- | --- |
| Total 1 | /10 |

**Partie 2 : Ecrit**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Point | N° | Enoncé | Réponse/calcul | Correcteur |
| 6 | 1 | Trouve la suite :  1-2-4-8-16 – ⭘ – ⭘  3-6-5-10-9-18– ⭘ – ⭘  1-3-7-15-31-63-⭘ – ⭘ | ⭘ – ⭘  ⭘ – ⭘  ⭘ – ⭘ |  |
| 4 | 2 | Comment faire pour obtenir 2 carrés en retirant 2 allumettes (barre les) ? |  |  |
| 2,5 | 3 | Place les jetons dans les cases : dans chaque ligne et dans chaque colonne, 3 jetons de forme (rond, carré, triangle) et de couleurs différentes (bleu,rouge,vert).   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| 2,5 | 4 | Combien y-a-t-il de rectangles ?   |  | | --- | |  | |  | |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Total 2 | /15 |

**Rallye mathématique CM1-CM2-6ème**

**Mars 2020-8h15-9h45**

**Partie 3 : QCM**

| Point | N° |  | Entoure la bonne réponse | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | A | B | C |
| 2 | 5 | Astérix et Obélix chassent 72 sangliers chaque semaine et en donnent les trois quarts (3/4) aux villageois.  Combien de sangliers gardent ils pour eux ? | 36 | 18 | 9 |
| 2 | 6 | Trouve le résultat final (en haut de la pyramide)  3  5  **?**  X  7 | 56 | 255 | 525 |
| 2 | 7 | Calcule le quotient, aux dixièmes près de 14,1divisé par 5 | 28 | 2,82 | 2,8 |
| 1 | 8 | Calcule sans poser les opérations :  4 x 3 x 5 | 120 | 60 | 425 |
| 1,5 | 9 | Une pile de 5 assiettes identiques à une hauteur de 10 cm.  Quelle est la hauteur d’une pile de 20 assiettes ? | 40 cm | 30 cm | 25 cm |
| 1,5 | 10 | 125 cm est égal à | 12,5 m | 1250 m | 1,25 m |
| 2 | 11 | Calcule en kilogrammes :  0,8 g+ 1,2 dag + 30 dg | 15,8 | 32 | 50 |
| 2 | 12 | La page de mon cahier est quadrillée avec 22 carreaux en largeur et 31 carreaux en longueur.  Combien de carreaux y a-t-il en tout ? | 682 | 286 | 53 |
| 2 | 13 | Combien de cubes a-t-on retirés du bloc ? | 4 | 7 | 8 |
| 2 | 14 | Ali possède des chameaux (2bosses) et des dromadaires (1bosse).  Il compte 30 bosses et 72 pattes.  Combien Ali a-t-il de chameaux et de dromadaires ? | 6 dromadaires  12  chameaux | 9 dromadaires  9  chameaux | 18  dromadaires  6  chameaux |
| 2 | 15 | Je pense un nombre.  Le triple de sa moitié est 12.  Quel est ce nombre ? | 7 | 8 | 10 |
| 2 | 16 | Alice fait des « châteaux de cartes ».  On a dessiné les châteaux à un, deux et trois étages construits par Alice.  Combien de cartes lui faut il pour construire un château à quatre étages ? | 25 | 26 | 27 |
| 2 | 17 | L’anniversaire de Katia était hier. Demain, on est jeudi.  Quel jour était l’anniversaire de Katia ? | mardi | mercredi | lundi |
| 1 | 18 | ¾ h représente : | 30 minutes | 40 minutes | 45 minutes |

|  |  |
| --- | --- |
| Total 3 | /25 |

**Partie 4 : Résolution**

| Point | N° | Enoncé | | Réponse/calcul |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 19 | En additionnant les nombres, tu dois trouver la même somme dans chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale de 33 cases.  Un même nombre peut être utilisé plusieurs fois.  G:\SAUVEGARDE\Documents\CP Généraliste 2019-2020\Défi mathématique\eemple carré magique.jpg  Complète  Somme=**12**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5 |  | 2 | |  | 4 |  | |  |  |  | | |  |
| 2 | 20 | Nombres à utiliser : 8-3-10-7-4-2  *Toutes les opérations sont autorisées-Tu n’es pas obligé d’utiliser tous les nombres*  Nombre cible : **219** | |  |
| 3 | 21 | Complète la pyramide :   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | |  | |  | |  | | |  |  | |  | | 5 | |  | | 10 | |  | | | 250 | |  |   **X** | |  |
| 2 | 22 |  | |  |
| 2 | 23 | Quelle est la valeur du mot « **TELE** » sachant que :  **PALET = 17**  **PALE =11**  **PATE=9**  **PAL =11** | | **TELE**  = |
| 2 | 24 | Complète :  59 = (8X ……….)+………….. | |  |
| 2 | 25 | Voici un nombre : 307  J’ajoute deux centaines, puis mille, puis je soustrais 5 dizaines.  Quel nombre obtient-on ? | |  |
| 2 | 26 | Nombre mystère :  Quel est le quart du double de 12 ? | |  |
| 2 | 27 | F:\SAUVEGARDE\Documents\CP Généraliste 2019-2020\Défi mathématique\images.png  F:\SAUVEGARDE\Documents\CP Généraliste 2019-2020\Défi mathématique\images.jpg  + = 6  F:\SAUVEGARDE\Documents\CP Généraliste 2019-2020\Défi mathématique\images.pngF:\SAUVEGARDE\Documents\CP Généraliste 2019-2020\Défi mathématique\images.jpgF:\SAUVEGARDE\Documents\CP Généraliste 2019-2020\Défi mathématique\images.pngF:\SAUVEGARDE\Documents\CP Généraliste 2019-2020\Défi mathématique\images.png  + + + = 10  F:\SAUVEGARDE\Documents\CP Généraliste 2019-2020\Défi mathématique\images.png  F:\SAUVEGARDE\Documents\CP Généraliste 2019-2020\Défi mathématique\images.jpgF:\SAUVEGARDE\Documents\CP Généraliste 2019-2020\Défi mathématique\images.jpg  F:\SAUVEGARDE\Documents\CP Généraliste 2019-2020\Défi mathématique\images.jpg + + + = ? | |  |
| 3 | 28 | Retrouve le chemin de fractions à suivre pour sortir du labyrinthe et trouver le bon chiffre | |  |
| 2 | 29 | Dédé voudrait fabriquer des cubes. Quels sont les patrons qu’il ne peut pas utiliser ? (matériel en annexe) | |  |
| 3 | 30 | **Le code secret** :  aucun chiffre correct  0  7  9  deux chiffres corrects- mal placés  4  0  2  un chiffre correct –bien placé  3  9  4  1 seul chiffre correct – mal placé  8  7  0  1 seul chiffre correct – bien placé  2  9  3  **Quel est le bon code ?** | |  |
| 2 | 31 | **Sur la table, il y a un livre ouvert**  Si j’ajoute le nombre indiquant le numéro de la page de gauche avec celui qui indique le numéro de la page de droite, je trouve 129.  **A quelles pages le livre est il ouvert ?** | |  |
| 2 | 32 | **Complète :**  **7X…….=63** | |  |
| 2 | 33 | **118+……=200** | |  |
| 2 | 34 | **……..-4,3= 8,4** | |  |
| A l’aide du code   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | â | | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | A | B | C | | | | | |
| 2 | 35 | Crypte le mot : | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | M | A | T | H | E | M | A | T | I | Q | U | E | S | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| 1 | 36 | Décrypte | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | E | R | Q | M | R | X | U | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | 37 |  | |  |
| 2 | 38 | **Parmi ces solides formés de 6 cubes, quatre sont identiques.**  **Trouve l’intrus** | |  |
| 2 | 39 | Je contiens 1 unité et 32 dizaines.  Qui suisje ? | |  |
| 2 | 40 | 4 compas coutent 10 €.  Quel est le prix de 14 compas ? | |  |
| 2 | 41 | Un triangle équilatéral a un périmètre de 24 cm.  Quelle est la longueur de son coté ? | |  |
| 2 | 42 | Babylone  Qui suis-je ?   |  |  | | --- | --- | |  |  | | 14 | 32 | | | |  | | --- | |  | |  | |
| 2 | 43 | **ABCD**  A est le chiffre des unités de 372  B est le chiffre des dizaines de 458  C est le chiffre des centaines de 916  D est le chiffre des unités de 541  **Qui suis-je ?** | |  |
| 2,5 |  | **L’ADDITION**  Complète l’addition en utilisant une et une seule fois chacun des chiffres 1, 2, 4, 5 et 7   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | . | . | 5 | | + | 2 | 4 | . | |  | . | 0 | . | | |  |
| 2 |  | Range ces polygones dans l’ordre décroissant de leur périmètre. (Dans ces polygones, tous les côtés ont la même longueur).  D  C  B  A  8 cm  5 cm  7 cm  3 cm  …………….>…………….>…………….>……………. | |  |
| 2,5 | 44 | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1- Colonnes de Buren - Palais Royal  à Paris -Cylindre | ⚫ | ⚫ |  | | 2- Un Rubik’s® cube géant – plage  de Mabrouka à Sydney-Cube | ⚫ | ⚫ |  | | 3- Pyramide de Khéops – Egypte | ⚫ | ⚫ |  | | 4- La tour des archives – 89 m  de hauteur – Rouen- Pavé droit | ⚫ | ⚫ |  | | 5- Le cône | ⚫ | ⚫ |  | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Total 4 | /15 |

Bonus

Une image contenant texte, capture d’écran, ordinateur, portable

Description générée automatiquement**BONUS : Code secret**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\TICE\AppData\Local\Temp\Logo 2 copie.jpgBonus** | **/10** |